

estructura

6.2 Indirect object pronouns

2 Completar

A. Write each sentence using an indirect object pronoun for the person in parentheses. Follow the model.

Modelo

Yo enseño español. (a mi mamá)

Yo le enseño español a mi mamá.

1. Mis primos dan un regalo. (a sus papás)
MIS PRIMOS LES DAN UN REGALO A SUS PAPÁS
2. Edgar compra un hermoso vestido. (a Manuela)
EDGAR LE COMPRO UN HERMOSO VESTIDO A MANUELA.
3. Nosotros hablamos en inglés. (a nuestros hijos)
NOSTROS LES HABLAMOS EN INGLÉS A NUESTROS HIJOS
4. Yo preparo un delicioso almuerzo. (a mi novio/a)
YO LE PREPARO UN DELICIOSO ALMUERZO A MI NOVIA.
5. Tú prestas tu ropa. (a tu hermano/a)
TÚ LE PRESTAS TU ROPA A TU HERMANO.
6. Diana traduce las canciones. (a sus compañeros de clase)
DIANA LES TRADUCE LAS CANCIONES A SUS COMPAÑEROS DE CLASE.
7. Maribel y yo entregamos las maletas. (al botones del hotel)
MARIBEL Y YO LE ENTREGAMOS LAS MALETAS AL BOTONES
8. Yo tomo fotos. (a ti)
YO TE TOMO FOTOS A TI.
9. Tus amigos consiguen un traje. (a mí)
TUS AMIGOS ME CONSIGUEN UN TRAJE A MÍ.
10. Pedro dice mentiras. (a nosotros)
PEDRO NOS DICE MENTIRAS A NOSOTROS.



B. Now, write four similar examples, and challenge a classmate to rework them.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

estructura

6.3 Preterite tense of regular verbs

1 Identificar Complete each sentence with the preterite form of a verb from the box.

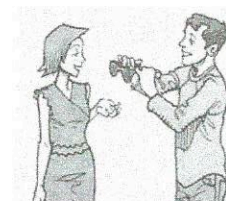
bailar comprar enseñar leer oír regalar
comer encontrar escribir llegar pagar ver



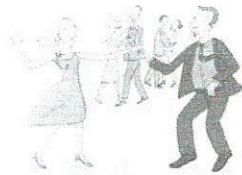
1. Doña Marina les PAGÓ en efectivo a las vendedoras.



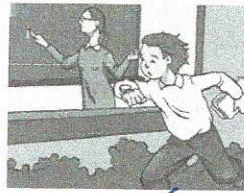
2. Esta mañana, Liliana OYÓ ruidos en el segundo piso.



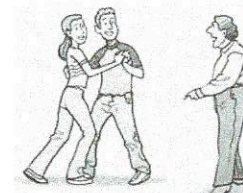
3. Sergio le REGALÓ unas gafas de sol a su novia.



4. Eduardo y Marieta BAILARON mucho en la fiesta.



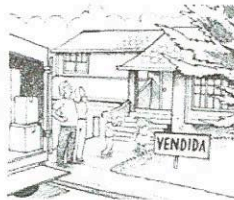
5. Julio HEGÓ tarde a su clase de geografía.



6. Danilo les ENSEÑÓ a bailar tango a sus sobrinos.



7. Yo le ESCRIBÍ una carta a mi mamá la semana pasada.



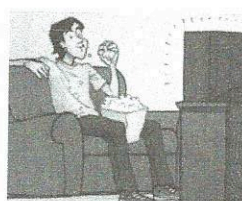
8. Maritza y su esposo COMPRARON una hermosa casa en el centro.



9. Ayer, mis amigos y yo COMIMOS en un restaurante muy elegante.



10. Mariana ENCONTRÓ un buen libro en la biblioteca de la universidad.



11. Anoche, mi hermano VIO la televisión hasta muy tarde.



12. Los abuelos LEYERON los mensajes de sus nietos.

estructura

6.4 Demonstrative adjectives and pronouns

1

La envidiosa Gabriela is a very envious person. Fill in her replies to a friend, Sonia.



Modelo

Yo compré esa blusa roja. (yo / aquella / falda verde)

Pues esa blusa roja es fea. Yo compré aquella falda verde.

1. Yo compré este vestido rojo. (mi tía / ese abrigo amarillo)
MI TÍA COMPRÓ ESTE ABRIGO AMARILLO
2. Mi sobrina vendió aquel caballo negro. (Darío / esa bicicleta blanca)
DANIEL VENDIÓ ~~ESA~~ ESA BICICLETA BLANCA
3. Nosotros le regalamos estos zapatos a María. (Ana y Tulio / esas sandalias)
ANA Y TULIO LE REGALARON ESAS SANDALIAS A MARÍA.
4. Valeria conoce a ese chico. (yo / aquel / joven)
YO CONOZCO A AQUEL JOVEN
5. Yo le entregué el dinero a ese vendedor. (ellas / aquella cliente)
ELLAS LE ENTREGARON EL DINERO A AQUELLA CLIENTA.
6. Mario encontró aquellas llaves en la cafetería. (tú / estos libros)
TÚ ENCONTRASTE ESTOS LIBROS EN LA CAFETERÍA.
7. Nicolás y Manuel me buscaron estos pantalones. (nosotros / aquellos calcetines a ti)
NOSOTROS TE BUSCAMOS AQUELLOS CALCETINES A TÍ.
8. Ellos vieron esta revista en la librería. (Valentina / aquel libro)
VALENTINA VIO AQUEL LIBRO EN LA LIBRERÍA.
9. Mi novio me invitó a aquel cine. (mi primo / ese parque)
MI PRIMO ME INVITÓ A ESE PARQUE.
10. Todos mis amigos usan aquellas camisetas azules en el partido. (todos mis hermanos / aquellos pantalones cortos)
TODOS MIS HERMANOS USAN ~~ESAS~~ AQUELLOS PANTALONES CORTOS EN EL PARTIDO.

estructura

7.1 Reflexive verbs

1 Nuevos amigos Carlos está buscando nuevos/as amigos/as en Internet. Completa los mensajes electrónicos donde sus nuevos/as amigos/as le escriben sobre sus rutinas diarias. Usa los verbos de la lista.

| | | | | | |
|------------|-------------|----------|-------------|-------------|----------|
| afeitarse | despertarse | enojarse | levantarse | peinarse | quedarse |
| bañarse | dormirse | irse | llamarse | ponerse | sentarse |
| cepillarse | ducharse | lavarse | maquillarse | preocuparse | vestirse |

Para: Carlos | De: Mónica | Asunto: ¡Me gusta mucho mi rutina diaria!

Hola, Carlos:

Mi nombre es Mónica y mi vida es muy tranquila. (1) ME LEVANTO a las 6 de la mañana. (2) ME DUCHO y (3) ME CEPILLO los dientes. Después, (4) ME MAQUILLO y (5) ME CEPILLO el pelo. Salgo para la universidad a las 8 de la mañana. Durante las clases, siempre (6) ME SIENTO en la silla cerca de la ventana para poder ver los árboles del parque.

Moni

Para: Carlos | De: Diana y Natalia | Asunto: ¡Somos unas gemelas muy bonitas!

Buenos días, Carlos:

(7) NOS LLAMAMOS Diana y Natalia. Somos unas gemelas muy hermosas. Aunque (Although) algunas veces nosotras tenemos problemas y (8) NOS ENOJAMOS hacemos todo juntas, por eso nuestras rutinas son iguales. Todas las mañanas, (9) NOS DORNEMOS ropa muy bonita para ir al trabajo. Regresamos a nuestra casa a las 8 de la noche. (10) NOS LAVAMOS la cara, comemos y (11) NOS DORMIMOS a las 10.

Las gemelas fantásticas

Para: Carlos | De: Carlota | Asunto: La rutina de mi hermano

¿Qué tal?, Carlos:

Te voy a hablar de la rutina de mi hermano. Se llama Patricio. Es muy tímido pero muy guapo. Su rutina diaria es muy loca. Él trabaja toda la noche, por eso, se duerme a las 7 de la mañana. (12) SE DESPIERTA a las 3 de la tarde, (13) SE DUCHA, (14) SE VISTE y sale (al parque, allá) (15) SE QUEDA hasta las 6 con sus amigos. Cuando regresa, (16) SE ABRETA y (17) SE VA para su trabajo. Él siempre (18) SE PREOCUPA por mí. Es muy buen hermano.

Tu nueva amiga, Carlota

estructura

7.2 Indefinite and negative words

1

Negativas e indefinidas

A. Elige la palabra indefinida o negativa que mejor completa cada oración.

- Todo es muy bonito, pero no tengo ganas de comprar _____.
a. nadie **b. nada** c. algún
- ¿Por qué _____ vas al cine con tus amigos?
a. algo b. nadie **c. nunca**
- ¡Hay _____ extraño dentro de mi casa!
a. alguna b. siempre **c. algo**
- ¿Por qué no hablaste con _____ en la fiesta?
a. nadie b. jamás c. nunca
- Quiero comprar _____ toallas en el centro comercial.
a. algunas b. tampoco c. alguien
- ¿Hay _____ tienda cerca de este parque?
a. alguien b. algunos **c. alguna**
- Raúl no quiere _____ ducharse _____ vestirse para ir a la escuela.
a. o... o **b. ni... ni** c. no... nada
- Nosotras _____ vamos a la residencia estudiantil de los chicos.
a. jamás **b. nadie** c. nada
- Viviana come muchas frutas y Andrea _____.
a. nadie **b. también** c. algunos
- Mis padres no saben conducir y los de Maribel _____.
a. siempre b. alguien **c. tampoco**



B. Ahora, escribe tres oraciones y reta a (*challenge*) un(a) compañero/a a escoger la palabra indefinida o negativa apropiada para cada una.

- _____
a. _____ b. _____ c. _____
- _____
a. _____ b. _____ c. _____
- _____
a. _____ b. _____ c. _____

estructura

7.2 Indefinite and negative words

2

Flor y el vendedor

A. Flor está en su centro comercial favorito. De repente (*suddenly*), un vendedor de artículos de limpieza para el cuerpo y la cara, que tiene muchas ganas de hablar, insiste en mostrarle todos sus productos. Ella no quiere comprar nada. Ayuda a Flor a contestar las preguntas del vendedor.

Modelo

¿Tiene alguno de nuestros productos en su baño?

No, no tengo ninguno de sus productos en mi baño.

1. ¿Quiere conocer alguno de nuestros productos?

NO QUIERO CONOCER NINGUNO DE SUS PRODUCTOS

2. ¿Usted siempre se maquilla?

NUNCA ME MAQUILLO

3. ¿A usted le gusta algún champú?

NO ME GUSTA NINGÚN CHAMPÚ

4. ¿Desea comprar algunos de estos hermosos espejos?

NO DESEO COMPRAR NINGUNO DE ESTOS ESPEJOS

5. ¿Quiere comprar jabones o quiere comprar toallas?

NO QUIERO COMPRAR NI JABONES NI TOALLAS

6. ¿Usted piensa volver al centro comercial algún día?

NO PIENSO VOLVER AL CENTRO JAMÁS/NUNCA

7. ¿Alguien en su familia necesita un champú especial?

NADIE EN MI FAMILIA NECESITA UN CHAMPÚ ESPECIAL

8. ¿Usted desea probar (*try*) alguna de nuestras cremas de afeitar?

NO DESEO PROBAR NINGUNA DE SU CREMAS

9. Y, ¿no quiere lavarse los dientes con nuestra nueva pasta de dientes?

TAMPOCO QUIERO LAVARME LOS DIENTES

10. A mí no me gusta contestar preguntas. Y, ¿a usted?

A MÍ TAMPOCO ME GUSTA CONTESTAR PREGUNTAS.



B. Ahora, en parejas, creen un diálogo con las preguntas de la actividad A y las respuestas que escribieron. Presenten el diálogo a la clase. ¡Sean creativos/as!

estructura

7.3 Preterite of **ser** and **ir**

1

Ser o ir Forma oraciones con estos elementos. Usa el pretérito de **ser** o **ir**. Después, escribe el infinitivo de la forma verbal correcta en el espacio indicado.

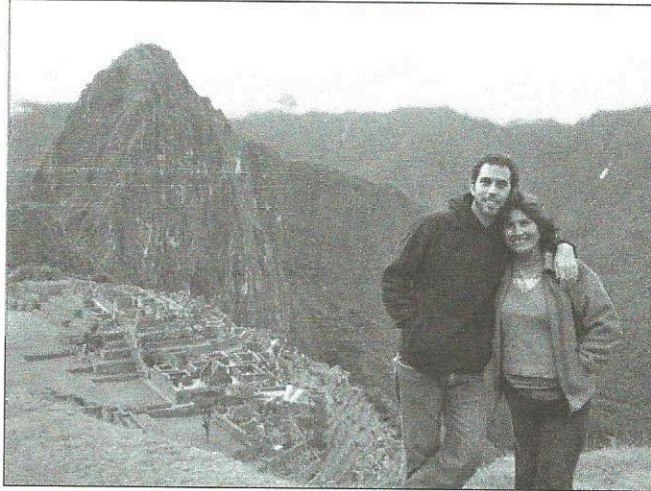
1. ayer / día frío (SER)
AYER FUE UN DÍA FRÍO
2. lunes / centro comercial / Luis (IR)
EL LUNES FUI AL CENTRO
3. Manuela y yo / cine / semana pasada (IR)
MANUELA Y YO FUIMOS AL CINE LA SEMANA PASADA
4. mis primos / piscina / anoche (IR)
MIS PRIMOS FUERON A LA PISCINA
5. yo / Salamanca / año pasado (IR)
YO FUI A SALAMANCA
6. Juan / presidente / equipo de fútbol / dos años (SER)
JUAN FUE PRESIDENTE DEL EQUIPO DE FÚTBOL
7. ¿tú / novia / mi hermano? (SER)
¿TÚ FUISTE NOVIA DE MI HERMANO?
8. ellos / baile / universidad (IR)
ELLOS FUERON AL BAILE DE LA UNIVERSIDAD
9. nuestros padres / muy felices (SER)
NUESTROS PADRES FUERON MUY MUY FELICES
10. tu bisabuela / mujer / muy elegante (SER)
TU BISABUELA FUE UNA MUJER MUY elegante

estructura

7.3 Preterite of **ser** and **ir**

2 Viaje a Machu Picchu

A. Completa, con los pretéritos de los verbos **ser** o **ir**, la descripción de Paola de su viaje a Machu Picchu.



Mi viaje a Machu Picchu (1) FUE fantástico. (2) FUI con mis papás y mi hermano Juan Pablo. Antes de llegar a la ciudad perdida (*lost*), (3) FUIMOS a Cuzco.

Todos los días (4) FUERON muy bonitos, siempre salió el sol. ¡Qué interesante! Esa ciudad (5) FUE la capital del imperio (*empire*) inca.

Cuando llegamos a Machu Picchu (6) FUIMOS a ver el paisaje. Después, (7) FUIMOS al Templo del Sol. Esa noche comimos y dormimos en el hotel cerca de la ciudad perdida. La comida (8) FUE excelente.

Al día siguiente, nos levantamos temprano, mi hermanito y yo (9) FUIMOS a caminar a la montaña y mis papás (10) FUERON a comprar regalos para mis tíos y mis primos. Por la tarde, yo (11) FUI a hablar con el guía porque mis papás decidieron quedarse un día más.

Por último, regresamos a Cuzco. Este viaje (12) FUE muy importante para mí porque viví momentos muy especiales con mi familia.

B. Ahora, escribe una descripción de alguno de tus viajes. Recuerda usar los pretéritos de **ser** o **ir**. Comparte tu descripción con la clase.

estructura

7.4 Verbs like gustar

2

¡Qué aburrida! Tatiana es una chica muy aburrida. Escribe sus respuestas cuando sus amigos le hablan de sus gustos. Usa un verbo diferente en cada oración.

Modelo

A Luis le encanta nadar en el mar.

Ay no, a mí me aburre mucho nadar en el mar.



ANSWERS WILL VARY!

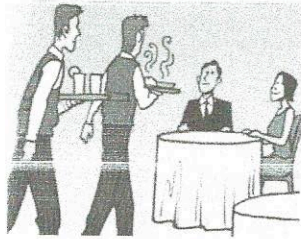
1. A mí me encanta correr en el parque los domingos.
Ay no, a mí ME ABURRE CORRER
2. A Mario y Camila les aburren las clases de matemáticas.
Ay no, a mí ME ENCANTAN LAS CLASES
3. A nosotros nos fascina levantarnos tarde los fines de semana.
Ay no, a mí ME MOLESTA LEVANTARME
4. ¿A ti te molesta ir de compras?
Ay no, a mí ME FASCINA IR DE COMPRAS
5. A Verónica la blusa rosada le queda bien.
Ay no, a mí NO ME ~~QUE~~ QUEDA BIEN
6. A mí me interesan algunas revistas de moda (fashion).
Ay no, a mí NO ME IMPORTA NINGUN REVISTA
7. A Marta nunca le falta dinero para comprar ropa nueva.
Ay no, a mí ME FALTA DINERO
8. A Teresa y Tulio no les aburre la televisión.
Ay no, a mí NO ME INTERESA LA TELEVISION
9. A Luisa y a mí nos fascina visitar a nuestros primos en Perú.
Ay no, a mí ~~NO ME~~ ME MOLESTA VISITAR A MIS PRIMOS
10. A ti no te interesa nada, ¿eres muy aburrida!
Ay no, a mí ME FASCINA TODO

estructura

8.1 Preterite of stem-changing verbs

1 Identificar Completa las oraciones con la forma correcta del pretérito de los verbos de la lista.

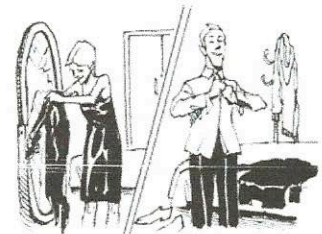
| | | |
|------------|---------|----------|
| dar | mostrar | sentirse |
| despedirse | pedir | servir |
| dormirse | seguir | vestirse |



1. Nosotros les pedimos jugo de frutas y sopa a los camareros.



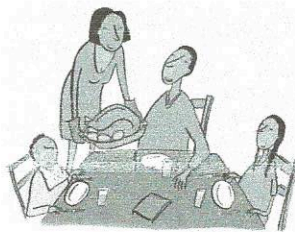
2. Diana SE DESPIDIÓ de Yolanda en la cafetería.



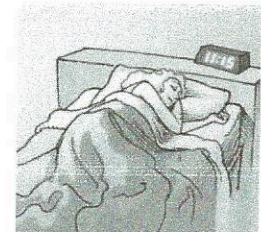
3. Viviana y Emilio SE VISTERON con su mejor ropa para ir a la fiesta.



4. Ayer, Liliana SE SENTIÓ muy mal por la mañana.



5. Mi mamá nos SIRVIÓ un pollo delicioso en el almuerzo.



6. Susana SE DURMIÓ a las once de la noche.



7. Gloria SIGUIÓ las instrucciones de Marina para patinar sobre el hielo (ice).



8. Los vendedores le MOSTRARON muchos zapatos a la cliente.



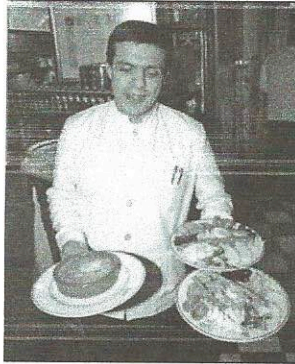
9. Emilio le DIO la mano a Gonzalo.

estructura

8.2 Double object pronouns

1

Un camarero responsable Ernesto y su hermano son camareros y trabajan en el mismo restaurante. Ernesto es ordenado y responsable, pero su hermano es muy fastidioso (*annoying*) y le hace preguntas sobre su trabajo todo el tiempo. Escribe las respuestas de Ernesto. Sigue el modelo.



Modelo

Ernesto, ¿por qué no me trajiste las hamburguesas? (tú)

Yo sí te las traje.

- Ernesto, ¿por qué no me llevé un pollo asado a mi casa anoche? (tú)
Tú sí SE LO LLEVASTE
- Ernesto, ¿por qué no le preparaste el bistec a la señora Soto?
Yo sí SE LO PREPARÉ
- Ernesto, ¿por qué no te pusiste el uniforme?
Yo sí ME LO PUSE
- Ernesto, ¿por qué no me trajiste las verduras? (tú)
Yo sí TE LAS TRAJE
- Ernesto, ¿por qué Octavio y Mónica no me compraron las bebidas en el supermercado? (tú)
Ellos sí TE LAS COMPRARON
- Ernesto, ¿por qué no estás mostrándole la carta a los clientes?
Yo sí SE LA ESTOY MOSTRANDO
- Ernesto, ¿por qué no le estás ofreciendo la sopa de tomate a los jóvenes?
Yo sí LES LA ESTOY OFRECIENDO
- Ernesto, ¿por qué Camilo y tú no se tomaron los cafés esta mañana?
Nosotros sí NOS LOS TOMAMOS
- Ernesto, ¿por qué no le serviste una ensalada a Claudia?
Yo sí SE LAS SERVÍ
- Ernesto, ¿por qué no te comiste el sándwich de atún?
Yo sí ME LO COMÍ

estructura

8.2 Double object pronouns

2

Una amiga fastidiosa

A. Teresa y Berta son amigas y se encuentran (*meet each other*) en el parque. Completa el diálogo con los pronombres de objeto directo e indirecto correctos.



BERTA Hola Teresa, ¿cómo estás?

TERESA Muy bien. Voy al restaurante a llevarle su uniforme a Ernesto.

BERTA ¿(1) SE LO vas a llevar?

TERESA Sí, (2) SE LO voy a llevar. Además, quiero hablar con su jefe; voy a venderle mi casa.

BERTA Ay no amiga, ¿por qué no (3) ME LA vendes a mí?

TERESA Voy a pensarlo. Pero creo que tú no tienes dinero.

BERTA No, no tengo dinero. ¿Por qué tú no (4) ME LO prestas?

TERESA ¿Estás loca? ¡No voy a prestarte dinero para comprar mi casa!

BERTA Entonces, ¿por qué no (5) ME LO regalas?

TERESA Ay Berta. Bueno, me voy. También tengo que ir a llevarle una carta a José.

BERTA ¿Por qué no me das la carta? Yo (6) SE LA llevo.

TERESA No amiga, muchas gracias. Tengo que dársela yo.

BERTA No, no (7) SE LA lleves todavía. ¿Por qué no vemos qué dice la carta?

TERESA ¡Berta!

BERTA Qué antipática eres. Bueno, y tu casa, ¿sí (8) ME LA vas vender?

TERESA ¡Nunca (9) TE LA voy a vender!



B. En parejas, representen el diálogo completo ante la clase.

estructura

8.3 Comparisons

1

Comparaciones

A. Elige la opción correcta para completar cada comparación.

1. Hoy no está haciendo _____ calor como ayer.
a. menos b. tanto
2. Nuestra familia es _____ grande que la familia de nuestro amigo Tulio.
a. tanta b. menos
3. El gato de David es _____ bonito que el gato de Mariana.
 a. más b. tan
4. Tú papá es _____ delgado que el papá de Nubia.
 a. más b. tantas
5. Yo no puedo comer _____ frutas como tú.
a. menos b. tantas
6. El pavo no es _____ delicioso como el salmón.
a. más b. tan
7. El examen de biología fue _____ difícil que el examen de matemáticas.
 a. menos b. tan
8. Mi profesor de música es _____ interesante que mi profesor de química.
a. tanto b. más
9. Lina es _____ trabajadora que su hermana Clara.
 a. menos b. tantas
10. Los restaurantes de El Salvador no son _____ buenos como los restaurantes de México.
 a. tan b. más



B. Ahora completa las comparaciones con la información que prefieras. Compártela con la clase.

1. _____ es más interesante que _____.
2. _____ es tan guapo/a como _____.
3. _____ es menos importante que _____.
4. _____ comen tanto como _____.
5. _____ sirve tantos platos como _____.
6. _____ es más grande que _____.
7. _____ es menos inteligente _____.
8. _____ es tan alegre como _____.
9. _____ habla tanto como _____.
10. _____ es más simpático/a que _____.

estructura

8.4 Superlatives

1

Lorenzo, un chico vanidoso

A. Lorenzo es un chico muy vanidoso (*vain*) y siempre quiere ser el mejor en todo. Usa estos elementos para escribir las respuestas de Lorenzo a los comentarios de su hermana menor, Angela. Sigue el modelo.

Modelo

Rosa está muy enamorada de ti. (chico / + / guapo / ciudad)

Eso es porque yo soy el chico más guapo de la ciudad.

Modelo

Raúl y su equipo perdieron su partido hoy. (peores / jugadores de vóleybol / mundo)

Eso es porque ellos son los peores jugadores de vóleybol del mundo.

1. Nuestro papá es muy guapo. (hombre / + / atlético / Colombia)

ESO ES PORQUE NUESTRO PAPÁ ES EL HOMBRE MÁS ATLÉTICO DE COLOMBIA

2. Tu amiga Rita canta muy mal. (cantante / - / talentosa (*talented*) / este país)

ESO ES PORQUE ELLA ES LA CANTANTE MÁS MENOS TALENTOSA DE ESTE PAÍS

3. Con ese traje te ves muy elegante. (chico / + / alto y guapo / familia)

ESO ES PORQUE SOY EL CHICO MÁS GUAPD Y ALTO DE LA FAMILIA.

4. A nuestra mamá la conocen todos en la universidad. (mujer / + / importante / ciudad)

ESO ES PORQUE NUESTRA MADRE ES LA MUJER MÁS IMPORTANTE DE LA CIUDAD.

5. Nuestro primo Ramiro compró una casa hermosa. (hombre / + / rico / Ecuador)

ESO ES PORQUE NUESTRO RAMIRO ES EL HOMBRE MÁS RICO DE ECUADOR

6. Tu examen de matemáticas fue excelente. (mejor / estudiante / facultad)

ESO ES PORQUE SOY EL MEJOR ESTUDIANTE DE LA FACULTAD.

7. Nuestros papás te dejan salir a bailar todos los fines de semana y a mí no. (hermano / mayor)

ESO ES PORQUE EL EL HERMANO MAYOR.

8. En tu trabajo todos te prefieren. (empleado / + / trabajador / museo)

ESO ES PORQUE SOY EL EMPLEADO MÁS TRABAJADOR DEL MUSEO.

9. Cuando caminas por el parque, todos te saludan. (persona / + / amable / parque)

ESO ES PORQUE SOY LA PERSONA MÁS AMABLE DEL PARQUE.

10. A tus amigos les gusta mucho hablar conmigo (*with me*). (hermana menor / + / simpática / mundo)

ESO ES PORQUE TÚ ERES LA HERMANA MENOR MÁS SIMPÁTICA DEL MUNDO.



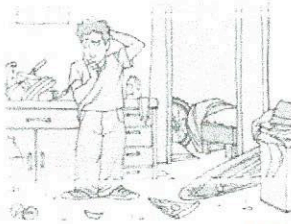
B. Ahora, en parejas, imaginen que la novia de Lorenzo, Emilia, es su compañera de cuarto. Ella también es muy vanidosa. Escriban una conversación similar a la que tiene Lorenzo con su hermana.

estructura

9.1 Irregular preterites

- 1 Identificar** Mira cada imagen y completa las oraciones con la forma correcta del pretérito de los verbos del cuadro:

| | | | | | |
|----------|-------|-------|-------|--------|-------|
| conducir | decir | haber | poder | querer | traer |
| dar | estar | hacer | poner | tener | venir |



1. Ayer, Daniel no TUVO tiempo para limpiar su casa.



2. Todos los parientes de Marcos VINIERON/CONDUJERON a su fiesta de cumpleaños.



3. El agente les DIO/DIJO el precio de los pasajes a Natalia y a Andrés.



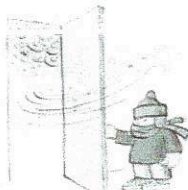
4. Raúl no QUISO compartir su pastel de cumpleaños con nosotros.



5. Yo PUSE la mochila sobre la mesa.



6. Lina ESTUVO muy enferma la semana pasada.



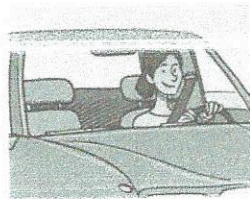
7. Mauricio no PUDO/QUISO salir a caminar ayer porque nevó (*it snowed*) mucho.



8. Mis papás HICIERON las maletas para el viaje esta mañana.



9. Manuel y yo le DIMOS/TRAJIMOS ~~HICIERON~~ un regalo a nuestro sobrino David.



10. María CONDUJO muchas horas para llegar temprano a la casa de sus padres.



11. Luis le DIO/TRAJÓ una rosa a Reina.



12. El sábado pasado HUBO una gran boda en la casa de Manuela.

estructura

9.2 verbs that change meaning in the preterite

1 Julián, un chico sin suerte

A. Julián es un chico sin suerte (*luck*) y casi todo lo que hace le sale mal. Une las frases de la columna A con las frases de la columna B, para formar oraciones lógicas.

- | A | B |
|--|---|
| C 1. Julián le compró un regalo a su amigo Carlos para su cumpleaños... | _____ a. pero anoche sus padres supieron la verdad. |
| e 2. Lilia invitó a Julián a correr al parque... | _____ b. pero ella no quiso salir con él. |
| g 3. Julián y su mejor amigo, David, fueron al cine... | _____ c. pero llegó tarde a la fiesta y no pudo entregárselo. |
| f 4. Sus sobrinos vinieron de visita y le pidieron arroz con pollo... | _____ d. pero el dueño no quiso dárselo. |
| J 5. Julián les pidió ayuda a sus papás para hacer su tarea de español... | _____ e. pero él no pudo correr ni un kilómetro. |
| H 6. Julián quiso nadar ayer... | _____ f. pero Julián no supo cómo prepararlo. |
| B 7. En su viaje a Puerto Rico, Julián conoció a una chica muy bonita... | _____ g. pero no pudieron entrar a ver la película porque olvidaron llevar dinero para las entradas (<i>tickets</i>). |
| i 8. Julián invitó a Eugenia a caminar en el parque... | _____ h. pero no pudo porque la piscina estaba (<i>was</i>) fuera de servicio (<i>out of order</i>). |
| d 9. Julián pidió trabajo en el restaurante... | _____ i. pero ella no pudo ir porque se rompió una pierna. |
| A 10. Julián les dijo a sus padres que aprobó el examen de matemáticas... | _____ j. pero ellos no quisieron ayudarlo porque solamente saben francés. |



B. Ahora, escribe tres oraciones similares a las de la actividad A y divide cada una en dos frases. Reta a (*Challenge*) un(a) compañero/a a completar las oraciones.

| A | B |
|-------------------|-------------------|
| 1. _____ _____ | a. _____ _____ |
| 2. _____ _____ | b. _____ _____ |
| 3. _____ _____ | c. _____ _____ |

estructura

9.2 Verbs that change meaning in the preterite

2 La disculpa

A. Marieta no pudo ir a la fiesta de cumpleaños de su amiga Bárbara. Completa el mensaje electrónico que le envía para pedirle disculpas y la respuesta de su amiga. Usa el pretérito de los verbos del cuadro.

conocer poder querer saber

Para: Bárbara De: Marieta Asunto: Lo siento

Hola, amiga:

Ay amiga, no (1) pude ir a tu fiesta ayer porque salí con mi novio. ¡Sí, ya tengo novio! Lo (2) conocí en Internet. La semana pasada nos vimos por primera vez. ¡Ay no te imaginas! Cuando lo vi, (3) supe que es el hombre de mi vida (*life*). Es alto, guapo e inteligente. (4) quise llamarte anoche, pero no (5) pude porque me quedé dormida... ¿me perdonas?

Marieta

Para: Marieta De: Bárbara Asunto: Re: Lo siento

Hola, Mari:

No te preocupes, no estoy enojada contigo (*with you*) por no venir a mi fiesta. Yo tampoco (6) pude llamarte porque mis padres llegaron desde Puerto Rico y no tuve tiempo. Además, mis hermanos y yo (7) supieron que saliste con ese chico, porque él es amigo de mis primos Ángel y León. Ellos lo (8) conocieron en su clase de economía el semestre pasado. Por cierto (*By the way*), Ángel (9) quiso hablarte ayer cuando te vio en la universidad, para decirte que tu novio también es novio de otra chica, pero tú no le (10) quisiste contestar el saludo.

Bárbara

B. Ahora, es tu turno de escribirle a Bárbara un mensaje electrónico donde te excusas por no ir a su fiesta. ¡Se (*be*) creativa! Comparte tu mensaje con la clase.

Para: Bárbara De: _____ Asunto: _____

estructura

9.3 ¿Qué? and ¿cuál?

1

Fabio, un chico tímido

A. Lina conoció a Fabio en una fiesta. Él es muy tímido (*shy*), pero interesante, y Lina tuvo que hacerle muchas preguntas para poder saber más de él. Lee las respuestas de Fabio y escribe las preguntas que le hizo Lina. Recuerda usar las palabras interrogativas **qué** y **cuál**.

1. —¿ CUÁL ES TU JUGO FAVORITO? _____?
—Prefiero el jugo de naranja.
2. —¿ QUÉ ES EL FLAN _____?
—El flan es un postre.
3. —¿ CUAL ES TU COLOR FAVORITO _____?
—El anaranjado es mi color favorito.
4. —¿ QUÉ DÍA ES HOY? _____?
—Hoy es viernes.
5. —¿ CUAL ES LA CAPITAL DE PERÚ _____?
—La capital de Perú es Lima.
6. —¿ QUÉ QUIERES TOMAR _____?
—Quiero tomar café con leche.
7. —¿ CUANDO ES TU QUÉ DÍA ES TU CUMPLEAÑOS _____?
—Mi cumpleaños es el 2 de septiembre.
8. —¿ QUÉ TE GUSTA HACER LOS FINES DE SEMANA _____?
—Los fines de semana me gusta caminar y ver películas.
9. —¿ CUAL ES TU NÚMERO DE TELÉFONO _____?
—Mi número de teléfono es 665-3588.
10. —¿ QUÉ CLASES TOMAS ESTE SEMESTRE _____?
—Este semestre tomo biología, química y física.



B. Ahora, escribe tres respuestas similares a las de la actividad A. Reta a (*Challenge*) un(a) compañero/a a escribir las preguntas.

1. —¿ _____?
— _____
2. —¿ _____?
— _____
3. —¿ _____?
— _____

estructura

9.3 ¿Qué? and ¿cuál?

2

Muchas preguntas

A. Completa los diálogos con las palabras de la lista. Puedes usarlas más de una vez. Haz los cambios que sean necesarios.

| | | |
|--------|---------|----------|
| cómo | cuándo | de dónde |
| cuál | cuántas | dónde |
| cuáles | cuánto | qué |

- Hola, ¿(1) CÓMO estas?
- Bien. ¿(2) QUÉ hay para beber?
- Té helado o jugo de uva, ¿(3) CUÁL prefieres?
- Jugo de uva. ¿(4) DÓNDE está mi hermana?
- Esta en la universidad. Tiene un examen de historia hoy. ¿(5) de dónde vienes?
- Vengo de la casa de mi novia.
- ¿Ah!? ¿Desde (6) CUÁNDO tienes novia?
- Desde ayer. La conocí en una fiesta. Se llama Adriana.
- ¿Adriana? Tiene nombre de tonta.
- ¡Ella no es tonta! ¿(7) CUÁL es tu problema?
- No tengo ningún problema, es sólo que no entiendo para (8) _____ quieres tener una novia.
- ¿(9) CUÁNTO cuestan estas camisetas?
- Cuestan doce dólares cada una.
- ¡Doce dólares! ¿(10) DE DÓNDE las traen? ¿De la luna?
- Son de muy buena calidad.
- Sí, yo entiendo, pero doce dólares es mucho dinero.
- ¿(11) CUÁNTAS va a llevar?
- Diez.
- ¿(12) CUÁLES quiere? ¿Las verdes o las amarillas?
- Las verdes.



B. Ahora, en parejas, escojan uno de los diálogos y representenlo ante la clase.

estructura

9.4 Pronouns after prepositions

1

Completar

A. Completa cada oración con la preposición o el pronombre preposicional que corresponda a la persona en paréntesis. Sigue el modelo.

Modelo

Mariela vive en mi casa. (nosotros)

Mariela vive en mi casa con nosotros.

1. Blanca siempre lleva un dulce. (ella)

PARA/
CON ella

2. Estas galletas las trajeron ellos. (yo)

PARA MÍ

3. ¿Bernardo estudia en la Universidad de Buenos Aires? (tu)

... CONTIGO?

4. ¿Vas a ir a la fiesta sorpresa que Mariela organizó? (Horacio)

PARA/CON HORACIO?

5. ~~Ulyses~~ ~~Ulyses~~ trabaja en la oficina del centro. (nosotros)

CON NOSOTROS

6. Ese flan de caramelo es un regalo delicioso. (mi tía Lucía)

PARA MI TÍA LUCÍA

7. Ursula siempre lleva las llaves de su casa. (ella)

CON ella

8. Ésta es una carta de mi madre. (Dora)

PARA DORA

9. Maria está aquí. (yo)

CONMIGO

10. Este pastel lo hizo Clara. (tú)

CONTIGO/PARA TI



B. Ahora, escribe tres oraciones similares a las de la actividad A. Reta a (*Challenge*) un(a) compañero/a a completar las oraciones.

1. _____

2. _____

3. _____

estructura

10.1 The imperfect tense

1

Una historia

A. Bárbara es una joven estudiante de artes. Completa la historia de la niñez de Bárbara con el tiempo imperfecto del verbo entre paréntesis. Después, escribe en el espacio indicado la letra del uso del imperfecto que corresponde a cada oración.

| Uses of the Imperfect |
|--|
| a. Habitual or repeated actions |
| b. Events or actions that were in progress |
| c. Physical characteristics |
| d. Mental or emotional states |
| e. Telling time |
| f. Age |

- En mi niñez yo ERA (ser) muy feliz. A
- Todos los sábados, mis papás nos LEVABAN (llevar) a la playa. A
- Ellos TOMABAN (tomar) el sol mientras yo NADABA (nadar). C
- En ese tiempo, mi mamá ERA (ser) joven, alegre y bonita. C
- Mi papá nos QUERÍA (querer) mucho a mi mamá, a mis hermanitos y a mí. d
- Cuando yo TENÍA (tener) diez años mi mamá empezó a estudiar medicina. f
- Como mi mamá ESTUDIABA (estudiar) llegaba a las once de la noche y casi nunca la VEÍA (ver). A
- Un día, nos preocupamos mucho porque ERAN (ser) las doce y media de la noche y mi mamá no llegaba. e
- Después de ese día, mi papá SE ENOJABA (enojarse) cuando ella LLEGABA (llegar) tarde. B d
- Después de un tiempo, mi mamá ya no IBA (ir) con nosotros a la playa. A



B. Ahora, escribe tres oraciones similares a las de la actividad A. Reta a (Challenge) un(a) compañero/a a completar las oraciones.

- _____
- _____
- _____

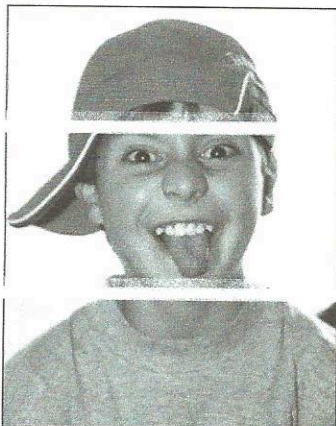
estructura

10.2 The preterite and the imperfect

1

El accidente de Nelson

A. De niño, Nelson era muy inquieto (*restless*). Lee la historia sobre un accidente que tuvo y complétala con el preterito o el imperfecto de los verbos entre parentesis, segun corresponda.



Un día, cuando yo (1) TENÍA (tener) siete años, mi mamá me (2) llevó (llevar) al cumpleaños de mi prima Isabela. Cuando (3) llegaron (llegar) los payasos (*clowns*) a animar la fiesta, yo comencé a lanzarles (*throw*) helado. Mi mamá me regañó (*scolded me*) y yo (4) ME ENOJÉ (enojarse) con ella. Estaba muy aburrido y (5) EMPECÉ (empezar) a correr por toda la casa, pero no vi que (6) HABÍA (haber) una puerta de vidrio adiante de mí y (7) ME DI (darse) con ella. (8) ME ROMPÍ (Romperse) la nariz y (9) ME CORTÉ (cortarse) la boca con un vidrio (*glass*). Mi mamá me llevó al hospital y un doctor me (10) puso (poner) una inyección para el dolor. Una enfermera me dijo que (11) DEBÍA (deber) tener mas cuidado al correr para evitar esos accidentes. Mi mamá (12) ESTABA (estar) muy preocupada y, de pronto, (13) SE SINTIÓ (sentirse) mareada. El doctor la (14) EXAMINÓ (examinar) y al final le dijo que (15) ESTABA (estar) embarazada. Hoy tengo un hermano menor y cada vez que lo veo me acuerdo de ese accidente.

B. Ahora, escribe una historia corta de tu niñez, similar a la de la actividad A. Compártela con la clase.

estructura

10.3 Constructions with **se**

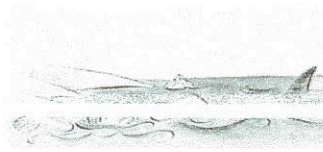
1

¿Qué se puede hacer? Usa cada imagen y las palabras para escribir una oración lógica. Usa construcciones con **se**. Algunos verbos pueden usarse más de una vez.

| | | |
|--------|-----------|--------|
| bailar | hacer | poder |
| deber | jugar | servir |
| hablar | necesitar | vender |



1. En el almacén Bogotá
SE VENDE ropa deportiva.



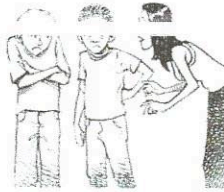
2. No SE PUEDE nadar en esta playa. Hay tiburones.



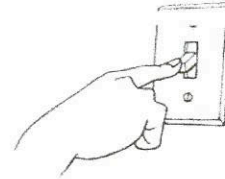
3. En la discoteca Ritmo
SE BAILA mucha salsa.



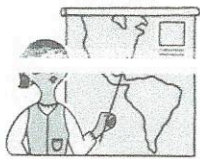
4. En el restaurante Asados
SE SIRVE una deliciosa comida.



5. Niños, recuerden que no
SE DEBE jugar al fútbol dentro de la casa.



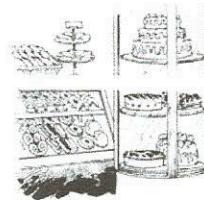
6. SE NECESITA apagar la luz antes de salir.



7. En todas las ciudades de Estados Unidos
SE HABLA inglés.



8. SE NECESITA jugadores de béisbol con experiencia.



9. En la panadería Galletitas
SE HACEN deliciosos pasteles de cumpleaños por encargo (upon request).

estructura

10.3 Constructions with se

2

Gloria pregunta Gloria vive con su familia en una casa grande. Ellos son muy desordenados. Escribe las respuestas de su mamá a sus preguntas. Usa construcciones con **se**. Sigue el modelo.



Modelo

- ¿Qué le pasó a mi falda favorita?
—(romper) Se me rompió.

1. —¿Que paso con los libros que te pedi?
—(olvidar) SE ME OLVIADARON
2. —¿Qué pasó con las pastillas de mi sobrina?
—(perder) SE LE PERDIERON
3. —¿Que nizo Juan con todo mi dinero?
—(gastar) ~~SE LE GASTO~~
4. —¿Qué hizo Diana con mi abrigo favorito?
—(poner) ~~SE~~
5. —¿Que les paso con mi pastel de cumpleaños?
—(caer) SE NOS CAYO
6. —¿Qué hiciste con las llaves de mi carro?
—(quedar) SE ME QUEDARON EN CASA
7. —¿Que nizo Pedro con las galletas de chocolate?
—(comer) _____
8. —¿Qué le pasó a Nadia en el tobillo?
—(torcerse) ~~SE LE TORCIO~~
9. —¿Que nizo Daniela con mi ensalada?
—(comer) _____
10. —¿Qué hizo mi hermanita con mi bolso nuevo?
—(llevar) _____

estructura

10.4 Adverbs

1 Conversaciones saludables

A. Completa los diálogos con los adverbios del recuadro.

- | | |
|------------|----------------|
| a menudo | frecuentemente |
| además de | mal |
| bastante | muchas veces |
| bien | por lo menos |
| casi nunca | rápido |

- Mamá, estoy preocupada, pienso que Paco come muy (1) MAL.
- Estás equivocada, él come muy (2) BIEN. Come frutas, verduras y mucha carne.
- Y, ¿dónde está?
- Está durmiendo. Anoche llegó (3) BASTANTE cansado de su trabajo.
- Pues, (4) ADemás DE dormir, él debe hacer algo de ejercicio.
- Pero, él no camina, él corre muy (5) FRECUENTEMENTE, eso es un buen ejercicio.
- No es suficiente. Él necesita correr (6) por lo menos dos veces por semana.
- ¿Y tu vas al doctor (7) A MENUDO / MUCHAS VECES?
- Sí, voy (8) MUCHAS VECES al mes. ¿Y tú?
- Afortunadamente, no. (9) CASI NUNCA visito a mi doctor.
- ¡Qué bien por ti!
- ¿Puedo preguntarte algo?
- Claro.
- ¿Realmente estás tan enferma como para visitar a tu médico tan (10) RÁPIDO / A MENUDO?
- La verdad no estoy enferma. ¡Estoy embarazada!



B. En parejas, inventen un diálogo similar al de la actividad A y representen ante la clase.

estructura

10.4 Adverbs

2 ¿Cada cuánto?

A. Elige el adverbio que completa mejor cada oración de acuerdo con tu propia experiencia.

- 1. Voy a la playa _____
 a. regularmente b. casi nunca
- 2. Me enfermo _____
 a. constantemente b. apenas dos o tres veces al año
- 3. Generalmente, hablo _____
 a. poco b. mucho
- 4. Hago deporte _____
 a. de vez en cuando b. todos los días
- 5. Visito al médico _____
 a. una vez al año b. con frecuencia
- 6. Voy a la iglesia _____
 a. una vez por semana b. pocas veces en el año
- 7. Todos los días, me levanto _____
 a. tarde b. temprano
- 8. Visito a mis amigos _____
 a. muchas veces a la semana b. por lo menos una vez al mes
- 9. Cuando quiero bien estudio _____
 a. más b. menos
- 10. Me gusta conducir _____
 a. despacio b. rápido

ALL
WOULD
WORK



B. Ahora, creea por el salón y entrevista a dos o tres compañeros/as. Escribe sus respuestas y compáralas con las tuyas. Comparte los resultados con la clase.
