

Seleccionar Select the item that does not belong. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

1. a. arvejas
b. champiñones
c. frijoles
d. entremeses

2. a. pavo
b. camarones
c. salmón
d. atún

3. a. jugo
b. aceite
c. vino
d. té

4. a. naranja
b. maíz
c. manzana
d. pera

5. a. chuleta de cerdo
b. melocotón
c. camarero
d. zanahoria

6. a. lechuga
b. queso
c. yogur
d. leche

4 Completar Fill in the blanks with the correct form of the words from the box. Four words will not be used. (4 x 1 pt. each = 4 pts.)

frijoles	probar	saber
langosta	pollo	sabroso/a
menú	recomendar	

1. —Y tu amiga Cristina, ¿come _____?

—No, a ella no le gustan nada los mariscos.

2. —No conozco este restaurante. ¿Usted me puede recomendar un plato principal?

—Sí. Debe _____ el bistec con cebolla. Es muy

_____.

3. —¿Te gusta la sopa?

—Mmm... sí. _____ mucho a ajo.

Emparejar Match the sentence pairs. Three items from Column B will not be used. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

A

- ___ 1. Mi prima y yo tenemos doce años.
- ___ 2. Mi padre trabaja 45 horas cada semana y mi madre trabaja 60.
- ___ 3. A Tomás y a Natalia les encanta la fruta.
- ___ 4. Mateo y yo corremos cinco kilómetros todos los días.
- ___ 5. Luis tiene muchos libros, pero yo sólo tengo dos.

B

- a. Ella es menor que yo.
- b. Corro peor que él.
- c. Él es menos trabajador que ella.
- d. Soy tan joven como ella.
- e. Él es tan activo como yo.
- f. Ella trabaja tantas horas como él.
- g. Él lee más que yo.
- h. Ella come tantas peras como él.

2 Completar Soraya and Adelia are very different. Complete the comparisons with the correct words from the box. Three words will not be used. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

de	mayor	menor	peor
más	mejor	menos	que

- 1. A Soraya no le gusta trabajar. Ella trabaja _____ que Adelia.
- 2. Adelia es más tímida _____ Soraya.
- 3. Soraya tiene diecinueve años y Adelia tiene veinte. Soraya es _____ que Adelia.
- 4. Adelia estudia más que Soraya; ella toma más _____ cinco clases. Soraya es _____ estudiante que Adelia.

3 Amigos idénticos Francisco and Omar are the same in every respect. Complete the comparisons. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

- 1. Omar es tan alto _____ Francisco.
- 2. Francisco trabaja _____ como Omar.
- 3. Hace diez años que ellos estudian ruso. Francisco habla ruso tan _____ como Omar.
- 4. Omar tiene _____ libros como Francisco.
- 5. Ellos tienen veinte años; Francisco es _____ como Omar.

4 Comparar Write comparisons using the information provided. Make any necessary changes. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

Modelo

comida japonesa / comida francesa / delicioso (tan)

La comida japonesa es tan deliciosa como la comida francesa.

1. Argentina / Guatemala (grande)

2. Scarlett Johansson / Julia Roberts (joven)

3. entremeses / platos principales (sabroso)

4. Puerto Rico / República Dominicana / playas (tanto)

5. música rock / música clásica (bueno)

Transformar Write the superlative form for each adjective. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

1. alta _____

2. buenos _____

3. simpático _____

4. viejas _____

5. grande _____

Absolutos Write the absolute superlative (**-ísimo/a**) of each adjective. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

1. difícil _____

2. rica _____

3. guapos _____

4. pequeño _____

5. trabajadora _____

Emparejar Match the sentence pairs. One item from Column B will not be used. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

A

- ___ 1. Nadie quiere comer en ese restaurante.
- ___ 2. No tengo mucho dinero; voy a comprar esa camisa en rebaja.
- ___ 3. ¿Por qué no te gustan mis zapatos?
- ___ 4. Carmen no tiene tiempo de leer el libro.
- ___ 5. No queremos ver esas películas.

B

- a. Es baratísima.
- b. Son las más aburridas.
- c. Es la mayor.
- d. Son feísimos.
- e. Es el peor de la ciudad.
- f. Son los menos sabrosos.
- g. Es larguísimo.

Superlativos Write comparisons using the superlative. Follow the model. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

Modelo

Miami, Los Ángeles, Nueva York (interesante)

Nueva York es la ciudad más interesante de las tres.

1. el fútbol, el béisbol, la natación (divertido)

2. el presidente de los EE.UU., el presidente de España, el primer ministro de Canadá (famoso)

3. la comida japonesa, la comida cubana, la comida irlandesa (sabroso)

4. el español, el francés, el ruso (fácil)

5. los huevos con salchichas, la leche con cereal, el pan tostado con café (barato)

Ayer Fill in the blanks with the preterite form of the verbs. (5 × 2 pts. each = 10 pts.)

1. Usted _____ (vestirse) para la fiesta (*party*).
2. Yo _____ (pedir) ensalada con pollo.
3. Mis hermanos no _____ (dormir) anoche.
4. Los estudiantes _____ (repetir) el examen.
5. El camarero _____ (servirle) las bebidas a los señores.

¿Qué desea? Fill in the blanks in the conversation with double object pronouns. (5 x 2 pts. each = 10 pts.)

CAMARERO Buenos días.

CLIENTE Buenos días. ¿Puede decirme el menú del día?

CAMARERO (1) _____ digo ahora mismo. Para empezar, tenemos unos entremeses deliciosos.

CLIENTE ¿(2) _____ recomienda?

CAMARERO (3) _____ recomiendo especialmente. También le recomiendo las chuletas de cerdo. Son buenisimas. Si quiere, (4) _____ sirvo después de los entremeses.

CLIENTE Sí, gracias. Ah, y, por favor, ¿me puede traer pan?

CAMARERO (5) _____ traigo ahora mismo.

Una cita (date) Fill in the blanks in this paragraph with the preterite form of the stem-changing verbs in parentheses.

(8 x 1 pt. each = 8 pts.)

Paula (1) _____ (vestirse) con prisa. Nerviosa por su cita con Federico, salió de su casa puntualmente. Ellos fueron a un restaurante muy romántico. Federico (2) _____ (pedir) sopa y bistec, pero Paula (3) _____ (preferir) comer una ensalada y atún. La camarera les (4) _____ (servir) la comida muy tarde. Pero ellos no se enojaron, porque estuvieron hablando todo el tiempo. Después, fueron a pasear y (5) _____ (seguir) hablando de muchas cosas. Los dos (6) _____ (sentirse) muy bien. Ellos (7) _____ (despedirse) a las doce de la noche, pero (8) _____ (volver) a verse pronto.