

**1 Transformar** Write sentences with the opposite meaning by changing the indefinite or negative word. Follow the model. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

**Modelo**

No me afeitó tampoco.

Me afeitó también.

1. Veo a alguien también.

\_\_\_\_\_

2. Siempre hay algo bonito en los almacenes.

\_\_\_\_\_

3. Tengo ganas de ir de compras o de ir al cine.

\_\_\_\_\_

4. No hay ninguna película interesante en el cine.

\_\_\_\_\_

5. Yo tampoco quiero hacer nada.

\_\_\_\_\_

6. No me llama nadie nunca.

\_\_\_\_\_

**1 Conversación** Read Raquel's questions and provide Teresa's responses. Indicate the infinitive (**ser** or **ir**) of the verb you used in each answer. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

RAQUEL ¿Adónde fuiste anoche?

TERESA (1) \_\_\_\_\_

Infinitivo: \_\_\_\_\_

RAQUEL ¿Quiénes más fueron? ¿Fue Enrique también?

TERESA (2) \_\_\_\_\_

Infinitivo: \_\_\_\_\_

RAQUEL ¿Cómo fue la comida (*food*)?

TERESA (3) \_\_\_\_\_

Infinitivo: \_\_\_\_\_

RAQUEL ¿Adónde fueron ustedes después de comer?

TERESA (4) \_\_\_\_\_

Infinitivo: \_\_\_\_\_

RAQUEL ¿Fue divertido? Y Enrique, ¿qué hizo allí?

TERESA (5) \_\_\_\_\_

Infinitivo: \_\_\_\_\_

RAQUEL ¿¿Con Paulina?! Enrique y Paulina fueron novios, ¿verdad?

TERESA (6) \_\_\_\_\_

Infinitivo: \_\_\_\_\_

**2 Preguntas** Answer the questions using complete sentences. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

1. ¿Fuiste a la clase de español ayer?

\_\_\_\_\_

2. ¿Adónde fueron tus amigos y tú el fin de semana pasado?

\_\_\_\_\_

3. ¿Fueron a trabajar hoy tus padres? ¿A qué hora se fueron de la casa?

\_\_\_\_\_

4. ¿Quién fue tu profesor(a) favorito/a en la escuela primaria?

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuál fue el último examen que tomaste? ¿Cómo

fue? \_\_\_\_\_

**1 Escoger** Select the correct answer. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

1. Daniela y yo vamos a las montañas.

- a. No nos queda nada.
- b. Nos encanta esquiar.
- c. Nos aburren los paisajes.

2. Ellas no quieren ir al museo.

- a. Les aburre el arte.
- b. Les importan los cuadros (*paintings*) de Picasso.
- c. Les molesta conducir.

3. La señorita Ríos trabaja en una agencia de viajes.

- a. Le molesta el turismo.
- b. Le interesa conocer otros países.
- c. Le faltan dos maletas.

4. Usted tiene que ir al banco (*bank*).

- a. Le faltan cincuenta dólares.
- b. Le interesa viajar.
- c. Le queda la chaqueta.

5. El señor García es profesor.

- a. No le importa la cultura inca.
- b. Le molestan las computadoras.
- c. Le fascina enseñar filosofía.

**2 Completar** Fill in the blanks with the correct present tense form of the verbs in parentheses. Include the indirect object pronoun. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

1. A Ernesto y a Alejandro \_\_\_\_\_ el golf. (fascinar)
2. A la señora Robles \_\_\_\_\_ las ruinas de Machu Picchu. (interesar)
3. A ustedes \_\_\_\_\_ cantar y bailar. (aburrir)
4. A mí \_\_\_\_\_ la educación. (importar)
5. A nosotros \_\_\_\_\_ ducharnos con agua fría. (molestar)

**3 Oraciones** Write sentences using the information provided. Use the preterite or the present tense as indicated and make any necessary changes. (4 x 1 pt. each = 4 pts.)

1. (a ti) / molestar / despertarse / temprano (presente)

---

2. (a José) / quedar / bien / zapatos / anaranjado (pretérito)

---

3. ¿(a ustedes) / encantar / sus vacaciones / playa? (pretérito)

---

4. (a Carlos y a mí) / aburrir / clases de sociología (presente)

---

**¿Reflexivo o no?** Choose the correct answer. (4 x 1 pt. each = 4 pts.)

1. Rafael \_\_\_\_\_ mal hoy.

a. se siente                      b. siente

2. Todos los domingos mi padre \_\_\_\_\_ el auto.

a. se lava                         b. lava

3. Mi hermana tiene que \_\_\_\_\_ los platos.

a. secarse                         b. secar

4. Voy a \_\_\_\_\_ un vestido elegante.

a. probar                         b. probarme

**2 Completar** Fill in the blanks with the correct form of the verbs in parentheses. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

1. Emiliano \_\_\_\_\_ los zapatos. (quitarse)
2. Los señores Guzmán \_\_\_\_\_ por sus hijos. (preocuparse)
3. ¿Tú \_\_\_\_\_ del nombre del profesor? (acordarse)
4. Después de bañarme, (yo) \_\_\_\_\_ con la toalla. (secarse)
5. Antes de salir, nosotras \_\_\_\_\_ la cara. (maquillarse)

**3 Oraciones** Write sentences using the information provided. Make any necessary changes. (5 x 1 pt. each = 5 pts.)

**Modelo**

nosotros / preocuparse / trabajo

Nos preocupamos por el trabajo.

1. Miguel / enojarse / novia

\_\_\_\_\_

2. María Elena y yo / dormirse / a las once

\_\_\_\_\_

3. antes de / dormirse, / ustedes / cepillarse / dientes

\_\_\_\_\_

4. ¿(tú) / ducharse / o / bañarse?

\_\_\_\_\_

5. yo / ponerse / triste / cuando / tener que / despedirse / mi abuela

\_\_\_\_\_

**4 Una rutina** Fill in the blanks with the correct form of the verbs in the box. Do not use the same verb more than once. Four verbs will not be used. (8 x 0.75 pt. each = 6 pts.)

|                    |                |                 |
|--------------------|----------------|-----------------|
| <b>afeitarse</b>   | <b>lavarse</b> | <b>quedarse</b> |
| <b>cepillarse</b>  | <b>leer</b>    | <b>quitarse</b> |
| <b>despertarse</b> | <b>mirar</b>   | <b>salir</b>    |
| <b>ducharse</b>    | <b>ponerse</b> | <b>sentarse</b> |

En mi casa, todos los sábados comienzan de la misma forma. Mis padres

(1) \_\_\_\_\_ a las nueve. Mi madre va al baño y

(2) \_\_\_\_\_, pero mi padre (3) \_\_\_\_\_ en la cama y

(4)\_\_\_\_\_ la televisión un rato. Después de salir del baño, mi madre prepara el café. Entonces mi padre (5)\_\_\_\_\_ la cara, pero no (6)\_\_\_\_\_ porque le gusta tener barba (*beard*). Nosotros tres (7)\_\_\_\_\_ en la mesa, tomamos café y hablamos de los planes para el día. Después de (8)\_\_\_\_\_ el pelo, me visto y salgo para la casa de un amigo.

**1 Escoger** Choose the correct word. (4 x 1 pt. each = 4 pts.)

- Raquel trabaja 40 horas a la semana y Yolanda \_\_\_\_\_. Son trabajadoras.  
a. tampoco                      b. también
- No hay \_\_\_\_\_ restaurante chino en esta ciudad.  
a. algún                          b. ningún
- ¿Hay \_\_\_\_\_ que quieres saber?  
a. algo                              b. alguien
- No sé nadar; por eso (*that's why*) yo \_\_\_\_\_ voy a la piscina.  
a. jamás                          b. nada

**2 Completar** Fill in the blanks with words from the box. Two words will not be used. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

|   |   |
|---|---|
| <b>algo</b><br><b>algunas</b><br><b>nada</b><br><b>ningún</b> | <b>nunca</b><br><b>pero</b><br><b>siempre</b><br><b>tampoco</b> |
|---|---|

Penélope:

Busqué por toda la casa y no encontré (1)\_\_\_\_\_ despertador.  
(2)\_\_\_\_\_ encontré (3)\_\_\_\_\_ en el baño; el champú y tu toalla amarilla deben estar en tu maleta.  
Bueno, tengo que salir ahora al supermercado para comprar (4)\_\_\_\_\_ cosas, (5)\_\_\_\_\_ te voy a llamar por la noche para ver si ya encontraste (6)\_\_\_\_\_.

Un abrazo,

César

**3 Conversaciones** Complete each conversation with the correct form of the appropriate word. (4 x 1 pt. each = 4 pts.)

1. —¿Cuántos estudiantes vienen a la clase?  
—Hoy no viene \_\_\_\_\_. (alguien / ninguno)
2. —¿Está enojada Lourdes?  
—Lourdes no está enojada \_\_\_\_\_ triste. (pero / sino)
3. —Quiero ducharme. ¿Tienes champú y jabón?  
—No, no tengo \_\_\_\_\_ champú \_\_\_\_\_  
jabón. (pero, sino / ni, ni)
4. —¿Hay \_\_\_\_\_ almacén bueno en este centro comercial?  
—No, no hay \_\_\_\_\_ almacén bueno, pero hay uno muy barato.  
(alguno, ninguno / algo, tampoco)

**4 Transformar** Write sentences with the opposite meaning by changing the indefinite or negative word. Follow the model. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

**Modelo**

No me afeitó tampoco.

*Me afeitó también.*

1. Yo también me siento bien.

\_\_\_\_\_

2. Siempre me llama alguien.

\_\_\_\_\_

3. Hay algunas películas interesantes en el cine.

\_\_\_\_\_

4. No hay nada bonito en los almacenes.

\_\_\_\_\_

5. No tengo ganas de ir de compras ni de ir al cine.

\_\_\_\_\_

6. No veo a nadie jamás.

\_\_\_\_\_

**1 Verbos** Complete the chart with the correct preterite forms. (4 x 1 pt. each = 4 pts.)

| <b>Infinitivo</b> | <b>yo</b> | <b>tú</b> | <b>usted</b> | <b>nosotros</b> | <b>ellas</b> |
|-------------------|-----------|-----------|--------------|-----------------|--------------|
| ser/ir            | (1)       | fuiste    | (2)          | (3)             | (4)          |

**2 Emparejar** Match the questions in Column A to the responses in Column B. Then write the infinitive (**ser** or **ir**) of the verb used in each question. Three items from Column B will not be used. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

A

- \_\_\_\_\_ 1. ¿Adónde fuiste anoche? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 2. ¿Quiénes más fueron? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 3. ¿Fue Carlos también? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 4. ¿Cómo fue la comida (*food*)? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 5. ¿Adónde fueron después de comer? \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ 6. ¿Fue divertido? \_\_\_\_\_

B

- a. Fuimos novios.
- b. No, fue un poco aburrido.
- c. Fueron estupendas.
- d. Fuimos a las ocho.
- e. Fui a un restaurante japonés.
- f. Fue maravillosa, pero cara.
- g. Fuimos al cine.
- h. Francisco y Verónica fueron.
- i. No, él no fue.

**3 Oraciones** Write sentences using the information provided. Use the preterite and make any necessary changes. (4 x 1 pt. each = 4 pts.)

**Modelo**

¿adónde / ir / (usted) / vacaciones?

¿Adónde fue usted de vacaciones?

1. anteayer / Danilo / ir / playa

---

2. ¿cómo / ser / tus vacaciones / Perú?

---

3. yo / ser / presidente / club de ciencias

---

4. ustedes / no ir / clase / el viernes pasado

---

**4 Transformar** Rewrite the sentences using the preterite. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

1. Usted es muy inteligente.

---

2. Mario y yo vamos al cine.

---

3. ¿Vas a trabajar?

---

4. Somos estudiantes de la escuela secundaria.

---

5. ¿Cómo son las películas de terror?

---

6. Voy al parque para jugar al tenis.

---