

## PRÁCTICA: Indirect object pronouns

I. Fill in the blanks with the correct indirect object pronoun, according to the context or the cues in parentheses.

En un restaurante:

1. \_\_\_\_\_ sirven el almuerzo a la una. (a nosotros)
2. \_\_\_\_\_ compro cervezas a todos mis amigos.
3. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ va a traer el menú? (a nosotros)
4. \_\_\_\_\_ puedo recomendar el arroz con pollo y el flan. (a ti)
5. ¿\_\_\_\_\_ pasas el pan, por favor? (a mí)

De viaje:

6. La azafata \_\_\_\_\_ pide los boletos a los pasajeros.
7. Mientras hace cola, Tomás \_\_\_\_\_ guarda un puesto a María.
8. Siempre \_\_\_\_\_ mando tarjetas postales a mis amigos.
9. El agente de viaje \_\_\_\_\_ explica el precio de los boletos. (a nosotros)
10. Tengo que comprar \_\_\_\_\_ unos recuerdos (*souvenirs*) a mis padres.
11. No \_\_\_\_\_ sirven nada de comer en ese vuelo. (a ti)

II. Now complete each sentence with the missing indirect object pronoun and a logical verb for the context. **Verbos útiles: mandar, pagar, traer, dar, decir, comprar, pedir, hacer, prestar**

MODELO: La profesora les explica la gramática a los estudiantes.

1. Este semestre, mis profesores \_\_\_\_\_ muchísima tarea.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ la matrícula a la universidad todos los semestres.
3. Yo \_\_\_\_\_ invitaciones a mi fiesta a todos mis amigos.
4. Mis amigos \_\_\_\_\_ muchos regalos bonitos para mi cumpleaños.
5. Los clientes \_\_\_\_\_ el menú al camarero, y él \_\_\_\_\_ la cuenta.
6. Los estudiantes \_\_\_\_\_ muchas preguntas a la profesora.
7. Los pacientes \_\_\_\_\_ consejos a los sicólogos.
8. Los padres \_\_\_\_\_ dinero a sus hijos en la universidad.
9. Los estudiantes \_\_\_\_\_ «Buenos días» al profesor de español.
10. A veces, mi compañero de cuarto \_\_\_\_\_ su coche.