

# más práctica

## Lección 17

### Contextos

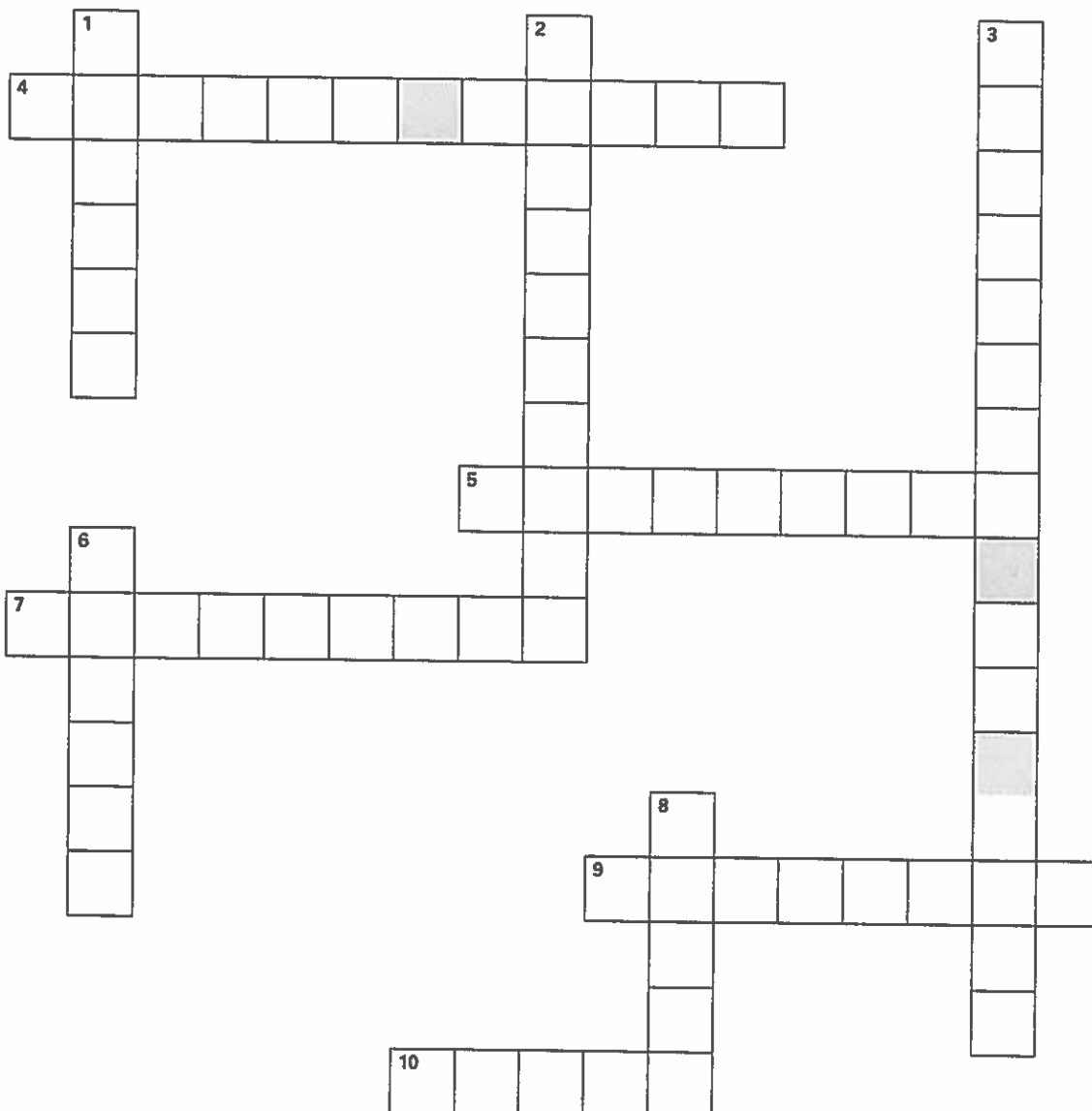
#### 1 **Crucigrama** Resuelve el crucigrama.

##### Horizontales

4. grupo de actividades artísticas que incluyen la pintura, la arquitectura y la danza
5. objeto hecho por un artesano
7. espectáculo en el que se presentan obras musicales
9. golpear (*hit*) una mano con la otra para aprobar algo
10. persona que escribe poemas

##### Verticales

1. lugar donde se presentan espectáculos artísticos
2. escritor de obras de teatro
3. persona famosa por actuar en películas
6. lo que compras para poder entrar a los espectáculos
8. obra teatral en la que los actores cantan



## más práctica

## Lección 17

### 17.1 The conditional

1

#### Las excusas de Marta

A. Marta siempre responde con excusas cuando le preguntan si quiere hacer cosas divertidas. Escribe sus respuestas. Usa el condicional. Sigue el modelo.

##### Modelo

¿Podrás ir al museo? (tengo tarea)

Podría ir al museo pero tengo tarea.

1. ¿Irás al concierto? (voy a salir con mi novio)

IRÍA AL CONCIERTO PERO VOY A SALIR CON MI NOVI

2. ¿Bailarás en la fiesta? (no me gusta)

3. ¿Tomarás la clase de escultura? (no soy buena para el arte)

4. ¿Irán ustedes a la playa este fin de semana? (tenemos que limpiar la casa)

5. ¿Comerás en el nuevo restaurante? (siempre está lleno)

6. ¿Tocarás la guitarra en la orquesta de la escuela? (sé que no me aceptarán)

7. ¿Verás el programa de entrevistas? (no tengo televisor)

8. ¿Vendrán tú y Ana a ver la obra de teatro de la escuela? (no podemos)

9. ¿Comprarás un boleto para ver la nueva película? (no tengo dinero)

10. ¿Podrás llamar al actor de la telenovela? (no tengo tiempo)

B. Ahora, escribe tres oraciones similares a las de la actividad A y reta a un(a) compañero/a a escribir las respuestas.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## más práctica

## Lección 17

## 17.2 The conditional perfect

1

**Mariela y Rubén** Mariela y Rubén habían hecho planes para el fin de semana, pero Mariela tuvo que viajar por motivos de trabajo. Completa el mensaje electrónico que Rubén le mandó a Mariela para contarle lo que pasó y la respuesta de Mariela. Usa el condicional perfecto.

Para: Mariela	De: Rubén	Asunto: ¡Te extrañé!
---------------	-----------	----------------------

Hola, Mariela:

¡Te extrañé (*I missed you*) mucho el fin de semana! El sábado por la tarde fui al museo y vi muchas obras maravillosas. Creo que te (1) HABRÍAN GUSTADO (gustar) las cerámicas y los tejidos porque sé que te encantan las artesanías. Yo sé que tú (2) \_\_\_\_\_ (preferir) ir al teatro y no al museo, pero hice lo que tú (3) \_\_\_\_\_ (hacer) en mi lugar, pasarlo bien.

Por la noche fui al concierto de Los Guitarristas. ¡Te (4) \_\_\_\_\_ (divertir) mucho! Estoy seguro de que tú (5) \_\_\_\_\_ (aplaudir) mucho cuando tocaron nuestras canciones favoritas.

Nos vemos pronto,  
Rubén

Para: Rubén	De: Mariela	Asunto: Re: ¡Te extrañé!
-------------	-------------	--------------------------

Hola, Rubén:

¡Qué bueno que fuiste al concierto de Los Guitarristas! Yo (6) HABRÍA LLORADO (llorar) de emoción con todas las canciones. También (7) \_\_\_\_\_ (querer) ir contigo al museo y te (8) \_\_\_\_\_ (pedir) que después fuéramos a tomar un café. Claro que no (9) \_\_\_\_\_ (poder) ver todas las cosas bonitas que hay aquí en Costa Rica, ni (10) \_\_\_\_\_ (comprar) los cuadros que te llevo de regalo.

Me perdí algunas cosas pero me divertí con otras... aunque te extrañé mucho.

Te quiero,  
Mariela

## más práctica

## Lección 17

## 17.3 The past perfect subjunctive

1

**En el cine** Carmen, Roberto y Lilia están en el cine. Completa su conversación con la forma correcta de los verbos entre paréntesis. Usa el pluscuamperfecto de subjuntivo.



**CARMEN** Ay, amigos, no saben cuánto me alegro de que (1) HUBIERAMOS COMPRADO (nosotros, comprar) boletos para ver esta película.

**ROBERTO** La verdad yo no podía creer que ustedes los (2) \_\_\_\_\_ (conseguir).

**CARMEN** Pues ya ves... los conseguimos.

**LILIA** Pues si no (3) \_\_\_\_\_ (encontrar) los boletos, estoy segura de que tú nos habrías invitado al teatro a ver la obra que escribiste.

**ROBERTO** No creo que las (4) \_\_\_\_\_ (yo, poder) invitar, ¡los boletos están agotados (*sold out*)!

**CARMEN** Sí, claro. Bueno, ¿y por qué no vino Sonia?

**LILIA** Me llamó y me dijo que le dolía la cabeza.

**ROBERTO** Pobrecita.

**CARMEN** La verdad, yo dudaba que le (5) \_\_\_\_\_ (gustar) esta película porque a ella le dan miedo las películas de horror.

**LILIA** Me da pena que no esté aquí. No creo que a Sonia le (6) \_\_\_\_\_ (encantar) esta película. Pero bueno, la verdad, a ella sólo le gusta la ópera.

**ROBERTO** ¿La ópera? ¡Puaf!

**CARMEN** Pues ahora que lo pienso, a mí me sorprendió que me (7) \_\_\_\_\_ (pedir) que fuera con ella a la ópera la semana pasada. No sabía que le gustara tanto.

**ROBERTO** ¡Qué aburrido! Cuando me lo contaste, me alegré de que no me (8) \_\_\_\_\_ (decir) a mí que fuera con ella.

**LILIA** Aburrido o no, son sus gustos y tenemos que respetarlos. Además Sonia es nuestra amiga.

**CARMEN** Tienes razón, Lilia. Invitémosla a la ópera la próxima semana.

**ROBERTO** Estoy de acuerdo.

**LILIA** Bueno, muchachos, silencio porque ya va a empezar la película.

**más práctica**

**Lección 17**

**¡A repasar!**

Las actividades resumen todo lo que aprendiste en la **Lección 17**.

**1 Ordenar** Ordena las palabras en las categorías correctas.

- acción
- la banda
- el canal
- la canción
- el/la cantante
- el concurso
- horror
- la telenovela
- vaqueros

el cine	la televisión	la música
1. _____	_____	_____
2. _____	_____	_____
3. _____	_____	_____

**2 Seleccionar** Selecciona la palabra que no está relacionada con cada grupo.

1. el poeta • publicar • la música • el poema
2. la estatua • el escultor • la comedia • esculpir
3. el drama • la artesanía • la cerámica • el tejido
4. el dramaturgo • la estrella de cine • el teatro • el personaje principal

**3 Escoger** Escoge la opción que completa correctamente cada oración.

1. A Lupita le gusta mucho la \_\_\_\_\_; sabe muchos poemas.  
 a. pintura                                      b. poesía                                      c. escultura
2. Julio está tomando clases de \_\_\_\_\_ porque quiere ser bailarín.  
 a. teatro    b. música                                      c. danza
3. Lina fue aceptada en la orquesta porque sabe \_\_\_\_\_ muy bien varios instrumentos.  
 a. tocar    b. bailar    c. cantar
4. Romeo y Julieta es una \_\_\_\_\_ de teatro muy famosa.  
 a. obra    b. poesía    c. banda

**4 Mis vacaciones** Completa el párrafo con los tiempos correctos de los verbos del recuadro.

- aplaudir
- dirigir
- escribir
- esculpir
- pintar
- presentar

*PRETERITO EXCEPT ONE INFINITIVE*

¡Tuve unas vacaciones muy artísticas! (1) \_\_\_\_\_ un cuento y un poema. También fui al concierto de mi banda favorita y (2) \_\_\_\_\_ con todas las canciones. Tomé clases de pintura y (3) \_\_\_\_\_ un cuadro muy lindo que le regalé a mi mamá. En las próximas vacaciones, pienso estudiar escultura. ¡Quiero (4) \_\_\_\_\_ la estatua más bonita que hayan visto!

**5 Completar** Completa las oraciones con el condicional.

- Tú PODRÍAS (poder) publicar cuentos.
- ¿Te \_\_\_\_\_ (gustar) esculpir una estatua?
- Yo sé que Mónica no \_\_\_\_\_ (aplaudir) a esos músicos tan malos.
- Yo \_\_\_\_\_ (decir) que mejor vayamos a la ópera.

**6 Escribir** Escribe oraciones completas con los elementos dados. Usa el condicional perfecto. Sigue el modelo.

**Modelo**

usted / apreciar / espectáculo  
Usted habría apreciado el espectáculo.

- nosotros / ser / artistas  
HUBIERAMOS SIDO
- Marta y Rosita / presentar / el espectáculo  
 \_\_\_\_\_
- yo / tocar / un instrumento  
 \_\_\_\_\_
- José / hacer / el papel de Romeo  
 \_\_\_\_\_

**7 Respuestas** Contesta las preguntas. Sigue el modelo.

**Modelo**

¿Qué te molestó? (tú, comprar boletos para esta película)  
Me molestó que hubieras comprado boletos para esta película.

- ¿De qué no estaban seguras Lucía y Beatriz? (tú, aplaudir en este espectáculo)  
NO ESTABAN SEGURAS DE QUE TÚ HUBIERAS APLAUDIDO...
- ¿De qué se sorprendió Tomás? (Fernando, pintar ese cuadro)  
 \_\_\_\_\_
- ¿Qué esperaba el jefe? (nosotros, ir a la ópera)  
 \_\_\_\_\_
- ¿De qué se alegró María? (yo, escribir ese poema)  
 \_\_\_\_\_

**8 ¡A practicar!** En grupos de cuatro personas, preparen un comercial en el que inviten a todas las personas de su comunidad a participar en el primer festival de arte de la ciudad. Incluyan:

- el vocabulario (las bellas artes, los artistas, el cine y la televisión, la artesanía, etc.)
- el condicional
- el condicional perfecto
- el pluscuamperfecto de subjuntivo

Si los recursos lo permiten, pueden grabar el comercial y traerlo a clase. ¡Sean creativos/as!