

## más práctica

## Lección 16

### Contextos

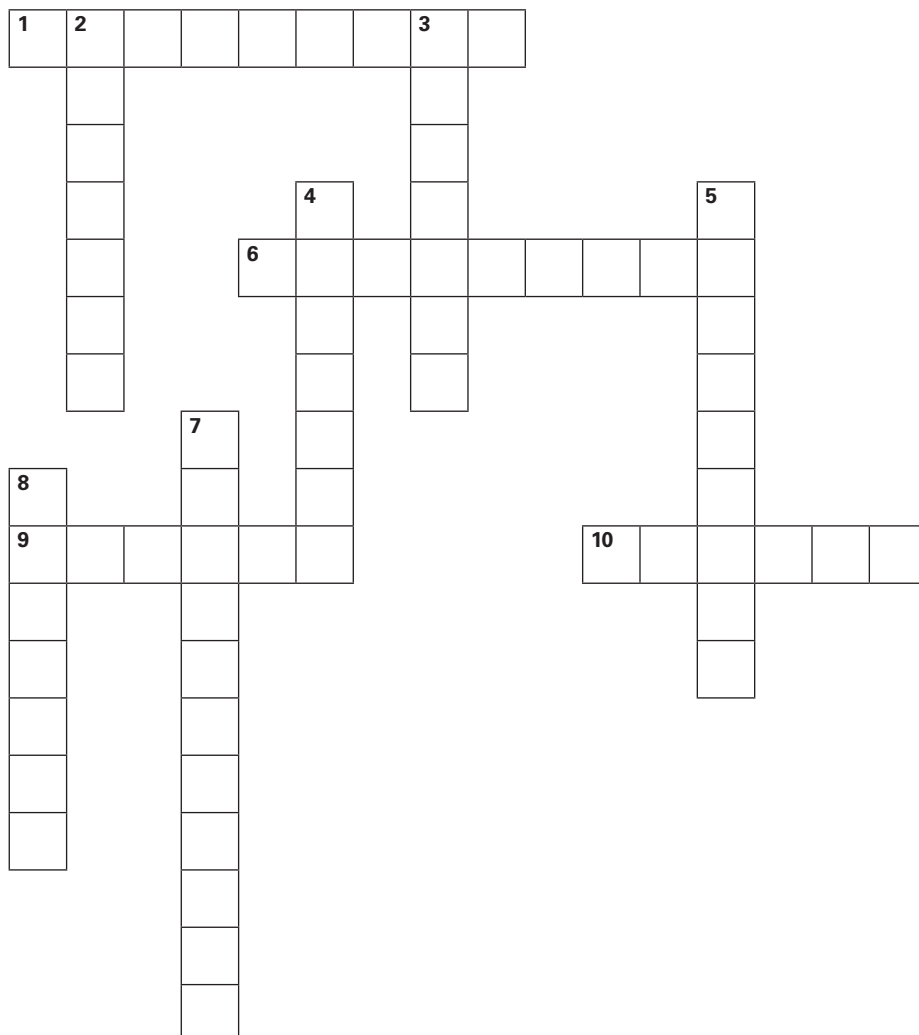
#### 1 Crucigrama Resuelve el crucigrama.

##### Horizontales

1. alguien que se dedica a hacer reportajes
6. persona que solicita un empleo
9. oficio, trabajo
10. el pago que recibe un empleado por su trabajo

##### Verticales

2. organización que realiza actividades industriales, comerciales o de servicios
3. cuando un grupo de personas se reúne para hablar de algún tema
4. paso a un mejor empleo dentro (*within*) de la misma compañía
5. hombre que tiene como profesión cortar y arreglar el pelo a otras personas
7. trabajo a distancia donde se usa mucho la tecnología
8. persona que tiene la autoridad para tomar decisiones en una compañía y que está encargado de supervisar a los empleados



# más práctica

# Lección 16

## Contextos

**2**

**Correcto o incorrecto** Si las palabras corresponden a la imagen, marca el círculo. Si no corresponden, escribe las palabras apropiadas.


 la mujer de negocios 

1. \_\_\_\_\_


 el pintor 

2. \_\_\_\_\_


 el bombero 

3. \_\_\_\_\_


 el psicólogo 

4. \_\_\_\_\_


 el cocinero 

5. \_\_\_\_\_


 el político 

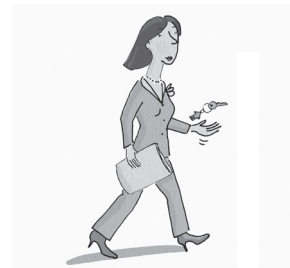
6. \_\_\_\_\_


 el científico 

7. \_\_\_\_\_


 la arquitecta 

8. \_\_\_\_\_


 la electricista 

9. \_\_\_\_\_


 el maestro 

10. \_\_\_\_\_


 la actriz 

11. \_\_\_\_\_


 la contadora 

12. \_\_\_\_\_

## más práctica

## Lección 16

### 16.1 The future

1

**Los propósitos de Laura** Laura siempre hace propósitos (*resolutions*) de Año Nuevo pero nunca los cumple. Esta vez ha decidido escribirlos en su diario para que no se le olviden. Completa lo que ella escribe con el futuro de los verbos entre paréntesis.



Querido diario:

Prometo que el año que viene (1) \_\_\_\_\_ (yo, llevar) una vida diferente. (2) \_\_\_\_\_ (Renunciar) a mi trabajo en el banco porque es muy aburrido y (3) \_\_\_\_\_ (solicitar) un empleo como actriz en alguna telenovela. No (4) \_\_\_\_\_ (comer) tantas grasas, (5) \_\_\_\_\_ (consumir) menos café, (6) \_\_\_\_\_ (hacer) ejercicio en el gimnasio y, así, (7) \_\_\_\_\_ (adelgazar) por lo menos 8 kilos.

También prometo que no (8) \_\_\_\_\_ (ver) tanta televisión y que, en cambio, (9) \_\_\_\_\_ (escuchar) más la radio. (10) \_\_\_\_\_ (Invitar) a mis amigos a aprender a bailar salsa y así, ellos (11) \_\_\_\_\_ (salir) más y todos nosotros (12) \_\_\_\_\_ (poder) conocer gente nueva. (13) \_\_\_\_\_ (Aceptar) ser la novia de Nicolás y, en poco tiempo, (14) \_\_\_\_\_ (nosotros, enamorarse). (15) \_\_\_\_\_ (Ir) juntos de vacaciones a la República Dominicana y, allí (16) \_\_\_\_\_ (visitar) el Alcázar de Colón.

Yo (17) \_\_\_\_\_ (trabajar) duro en la telenovela y en un año, Nicolás (18) \_\_\_\_\_ (casarse) conmigo. ¡Qué emoción! El año que viene todos nosotros (19) \_\_\_\_\_ (ser) muy felices.

Laura

**más práctica****Lección 16****16.2 The future perfect****1****¿Qué habrán hecho?**

A. Completa las conversaciones con los verbos entre paréntesis. Escoge el verbo correcto para cada caso.

**Modelo**

—Mariela, hija, ¿ya terminaste todas tus tareas?

—Todavía no, mamá. Pero mañana a esta hora ya habré terminado (terminar/conocer) de hacerlas.

—Hola, David, ¿ya conseguiste trabajo?

—Todavía no, pero estoy seguro de que, para el lunes, (1) \_\_\_\_\_ (conocer/ conseguir) trabajo.

—¿En serio? Dudo que consigas trabajo tan pronto.

—El domingo a esta hora le (2) \_\_\_\_\_ (enviar/llamar) mi currículum a Bill Gates. Mi currículum es tan bueno que estoy seguro de que él personalmente me llamará el lunes.

—¿Y cómo vas a hacer para conocer a Bill Gates?

—Pues, si tú me ayudas, mañana en la tarde ya (3) \_\_\_\_\_ (vivir/llamar) a su compañía y ya (4) \_\_\_\_\_ (conseguir/volver) una cita con él.

—Pues eso no es nada fácil.

—Tienes razón. Pero voy a intentarlo.

—¿Qué países crees que (5) \_\_\_\_\_ (enviar/conocer) tus compañeros en cinco años?

—El Salvador, México, Argentina, Colombia y Panamá.

—¿Y qué trabajos (6) \_\_\_\_\_ (solicitar/llamar)?

—Todos menos el de electricista. Yo sé que a ellos les da miedo la electricidad.

—¿Y en qué ciudades (7) \_\_\_\_\_ (hacer/vivir)?

—En esta misma ciudad. Perdón, ¿crees que en dos minutos (8) \_\_\_\_\_ (volver/terminar) esta entrevista?

—Ah sí, no te preocupes, ya puedes irte y muchas gracias.

—Estoy tan emocionada. Dentro de un año, nuestra hija ya (9) \_\_\_\_\_ (graduarse/solicitar) de abogada.

—Qué bueno. ¿Y piensas que para el año 2018 ella ya (10) \_\_\_\_\_ (llamar/volver) de hacer su especialización en Argentina?



B. En parejas, escojan una de las conversaciones de la actividad A y represéntenla ante la clase.

## más práctica

## Lección 16

### 16.3 The past subjunctive

- 1** **Un mensaje electrónico** Daniela decidió escribirle a su mamá un mensaje electrónico para contarle cómo le fue en la mudanza. Completa lo que le escribió a su mamá y la respuesta que ella le dio. Usa los verbos del recuadro. Algunos verbos se pueden usar más de una vez.

ayudar	esperar	poder
conocer	estar	recuperar
escribir	ir	venir

Para: mamá	De: Daniela	Asunto: Ya nos mudamos
------------	-------------	------------------------

Hola, mamá. ¿Cómo estás?

Nosotros estamos muy bien. Nos mudamos la semana pasada. Yo le pedí a Mauricio que nos (1) \_\_\_\_\_ pero él me dijo que tenía que trabajar. Temía que nosotros no (2) \_\_\_\_\_ terminar de mudarnos antes del anochecer, entonces decidí llamar a Alejandro. Él vino de inmediato. La verdad yo dudaba que él (3) \_\_\_\_\_ porque vive muy lejos. Mi esposo me sugirió que (4) \_\_\_\_\_ hasta el otro día para terminar la mudanza, pero yo tenía que ir a trabajar. Me pidió insistentemente que yo no (5) \_\_\_\_\_ a trabajar y al final acepté. Bueno, ya tengo que irme. Cuéntame, ¿qué ha pasado de nuevo en casa?

Te quiero, Daniela

Para: Daniela	De: mamá	Asunto: Re: Ya nos mudamos
---------------	----------	----------------------------

Hola, hija:

Me alegró mucho de que me (6) \_\_\_\_\_. Tenía muchas ganas de saber de ustedes. ¡Qué bueno que finalmente se mudaron!

Por aquí todo está muy bien. Ayer fui a ver a tu tío Felipe en el hospital y me saludó como si no me (7) \_\_\_\_\_. Les pregunté a los médicos cómo estaba él después del accidente y me dijeron que era difícil que se (8) \_\_\_\_\_ completamente, pero que ya podía caminar un poco. Tú papá dijo que era una lástima que Felipe todavía (9) \_\_\_\_\_ enojado con él porque tenía muchas ganas de ir a verlo. Yo esperaba que tú (10) \_\_\_\_\_ a verlo este fin de semana al hospital pero parece que estás muy ocupada.

Por favor, escíbeme en cuanto puedas.

Tu mamá, Cristina

**más práctica**

**Lección 16**

**16.3 The past subjunctive**

**2 Una historia de la niñez**

A. Elena no soporta (*can't stand*) a los niños de hoy. Ella piensa que los niños de antes eran diferentes. Completa la historia de su niñez con los verbos entre paréntesis.

Los niños de hoy son insoportables (*unbearable*). Cuando mi hermana y yo éramos niñas las cosas eran muy diferentes. Por ejemplo, mi mamá nos decía que no (1) \_\_\_\_\_ (hablar) con extraños cuando veníamos de la escuela. También nos pedía que no (2) \_\_\_\_\_ (correr) dentro de la casa, que no (3) \_\_\_\_\_ (contestar) el teléfono a menos que ella estuviera presente y que le (4) \_\_\_\_\_ (ayudar) con los quehaceres. Mi papá no nos permitía jugar hasta que (5) \_\_\_\_\_ (terminar) las tareas. Antes de que nos (6) \_\_\_\_\_ (ir) a dormir, nos mandaban que nos (7) \_\_\_\_\_ (cepillar) los dientes. Los fines de semana eran diferentes. Nuestros papás le pedían a una prima que (8) \_\_\_\_\_ (venir) a cuidarnos mientras ellos salían a bailar.

Nuestra prima nos decía que (9) \_\_\_\_\_ (ver) la televisión y que (10) \_\_\_\_\_ (comer) todo lo que (11) \_\_\_\_\_ (querer) pero que no la (12) \_\_\_\_\_ (molestar) mientras ella hablaba por teléfono con sus amigos. Aunque nos divertíamos mucho, nuestros papás nos hacían mucha falta (*we missed our parents very much*) y le pedíamos a nuestra prima que los (13) \_\_\_\_\_ (llamar). Ellos regresaban de inmediato. Mi hermana y yo les pedíamos que se (14) \_\_\_\_\_ (quedar) con nosotras en nuestro cuarto hasta que nos (15) \_\_\_\_\_ (dormir). Ay, cómo han cambiado las cosas... definitivamente los niños de hoy son unos malcriados (*spoiled*).

B. Ahora, escribe una historia corta similar a la de la actividad A. Compártela con la clase.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**más práctica****Lección 16****¡A repasar!**

Las actividades resumen todo lo que aprendiste en la **Lección 16**.

**1 Ordenar** Ordena las palabras en las categorías correctas.

el/la arqueólogo/a	el currículum	la reunión
el/la aspirante	la ocupación	la solicitud
el/la carpintero/a	el/la reportero/a	la videoconferencia

**las ocupaciones****la entrevista****el mundo del trabajo**

- |          |       |       |
|----------|-------|-------|
| 1. _____ | _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ | _____ |

**2 Seleccionar** Selecciona la palabra que no está relacionada con cada grupo.

- el pintor • el abogado • el carpintero • el electricista
- el diseñador • el aspirante • el político • el contador
- el oficio • la profesión • la ocupación • el sueldo
- la solicitud • el entrevistador • el anuncio • los negocios

**3 Escoger** Escoge la opción que completa cada oración.

- El \_\_\_\_\_ le pidió su currículum al aspirante.  
a. entrevistador                      b. anuncio                      c. puesto
- La jefa de Darío le dio un \_\_\_\_\_.  
a. abogado                      b. aumento de sueldo                      c. actor
- Leí su \_\_\_\_\_ en el periódico y decidí venir a presentar mi currículum.  
a. ocupación                      b. gerente                      c. anuncio
- Lisa todavía no sabe si consiguió el \_\_\_\_\_.  
a. jefe                      b. bombero                      c. puesto

**4 Una visita** Completa el párrafo con el futuro de los verbos del recuadro. No se usa uno de los verbos.

comer	querer
comprar	venir
ir	volver

Mañana mi mamá (1) \_\_\_\_\_ a visitarme. ¡Estoy tan emocionada! Hace dos años que no la veo. Ya lo tengo todo planeado. El viernes (2) \_\_\_\_\_ a la reserva natural, el sábado (3) \_\_\_\_\_ pescado en la playa y el domingo (4) \_\_\_\_\_ regalos para la familia. Qué lástima que tenga que irse el lunes, pero estoy segura de que ella (5) \_\_\_\_\_ pronto.

**5 Completar** Completa las oraciones con el futuro de los verbos entre paréntesis.

1. Isabel, ¿dónde \_\_\_\_\_ (estar) mis botas favoritas?
2. El próximo año, Diana y yo \_\_\_\_\_ (crear) muchos más puestos de trabajo.
3. Mañana tú \_\_\_\_\_ (entrevistar) a un aspirante muy interesante.
4. ¿Cuándo crees que los jefes \_\_\_\_\_ (contratar) al nuevo consejero?

**6 ¿Qué habremos hecho?** Completa las oraciones con el futuro perfecto. Sigue el modelo.

**Modelo**

Estoy seguro de que mañana a esta hora ya habré terminado mi proyecto de ciencias.

1. Para la próxima semana, \_\_\_\_\_.
2. Dentro de dos años, \_\_\_\_\_.
3. Para cuando yo termine de estudiar, ya \_\_\_\_\_.
4. Cuando mis papás lleguen a casa hoy por la noche, yo ya \_\_\_\_\_.

**7 Reescribir** Reescribe cada oración con el pretérito imperfecto de subjuntivo. Sigue el modelo.

**Modelo**

Mis tíos siempre me piden que vaya a visitarlos.

Mis tíos siempre me pedían que fuera a visitarlos.

1. Mi hermano siempre sale antes de que yo pueda pedirle dinero.  
\_\_\_\_\_
2. Me sorprende mucho que Natalia vaya a visitar a su hermana cada semana.  
\_\_\_\_\_
3. Nosotros sentimos mucho que los estudiantes no lleguen a tiempo al examen.  
\_\_\_\_\_
4. Mis primos siempre llegan antes de que sus papás se despierten.  
\_\_\_\_\_

**8 ¡A practicar!** En grupos de tres personas, preparen tres anuncios para televisión donde ofrecen sus servicios para trabajar en diferentes empleos. Incluyan:



- el vocabulario (las ocupaciones, la entrevista, el mundo del trabajo, etc.)
- el futuro
- el futuro perfecto
- el pretérito imperfecto de subjuntivo.

Presenten su anuncio en clase. ¡Sean creativos/as!