

**más práctica**

**Lección 15**

**Contextos**

**1** **Crucigrama** Resuelve el crucigrama.

**Horizontales**

- 2. el vino o la cerveza lo son
- 4. máquina para hacer ejercicio
- 8. comida liviana (*light*) que se toma a media tarde
- 9. profesional que planea dietas
- 10. persona que dirige el entrenamiento de un deportista

**Verticales**

- 1. alguien a quien le gusta ver la televisión en exceso
- 3. individuo que consume drogas
- 5. estímulo físico manual que ayuda a las personas a relajarse o a aliviar el estrés
- 6. lo opuesto de activo
- 7. lo opuesto de débil

10 PTS

**más práctica**

**Lección 15**

**15.1 The present perfect**

**1 Una chica habladora**

A. Natalia habla mucho y sin pensar. Escribe las correcciones que le hace su hermana Fernanda. Sigue el modelo.

**Modelo**

**Marta y yo vamos al parque frecuentemente.**

**No, te equivocas, Marta y tú nunca han ido al parque.**

10 PTS

1. José y Luisa viajan mucho a España.

No, te equivocas, \_\_\_\_\_

2. Sebastián y yo somos amigos hace muchos años.

No, te equivocas, \_\_\_\_\_

3. Fernando consume alcohol todos los días.

No, te equivocas, \_\_\_\_\_

4. Pilar le da dinero a su familia.

No, te equivocas, \_\_\_\_\_

5. Tú comes chocolates.

No, te equivocas, \_\_\_\_\_

6. Elena sale con un chico diferente cada semana.

No, te equivocas, \_\_\_\_\_

7. Diego conoce a los padres de sus amigos.

No, te equivocas, \_\_\_\_\_

8. Ellas hacen mucho ejercicio.

No, te equivocas, \_\_\_\_\_

9. Yo siempre termino mis tareas a tiempo.

No, te equivocas, \_\_\_\_\_

10. Tú y yo comemos una dieta equilibrada.

No, te equivocas, \_\_\_\_\_



B. Ahora, escribe tres oraciones similares a las de la actividad A. Después reta a un(a) compañero/a a escribir las respuestas.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## más práctica

## Lección 15

### 15.2 The past perfect

1

#### Conversaciones

A. Completa los diálogos con el tiempo correcto de los verbos del recuadro.

cambiar	salir
conocer	vender
hablar	viajar
irse	vivir

— ¿Dónde está Manuel?

— No sé. Cuando llegué, él ya (1) \_\_\_\_\_.

— Qué mal. Tengo que hablar con él.

— Yo pensé que tú ya (2) \_\_\_\_\_ con él.

— No he podido. Cada vez que trato de hablarle, él tiene algo urgente que hacer.

— Antes de ir a España, ¿ya (3) \_\_\_\_\_ al exterior (*abroad*)?

— No nunca (4) \_\_\_\_\_ del país ni tampoco (5) \_\_\_\_\_ tantas personas interesantes en tan poco tiempo.

— Sí, por eso viajar es tan divertido.

— Sí, voy a empezar a viajar más seguido a los países hispanos. La verdad, nunca (6) \_\_\_\_\_ una experiencia tan maravillosa.

— ¿Compraste el vestido?

— No, no pude. Cuando llegué al almacén, el dueño ya lo (7) \_\_\_\_\_.

— Qué lástima.

— No importa. De todas maneras, cuando llegué al centro comercial ya (8) \_\_\_\_\_ de opinión. Me compré estos zapatos.

8 PTS



B. En parejas, inventen una conversación similar a las de la actividad A y representenla ante la clase.

X

**más práctica**

**Lección 15**

**15.3 The present perfect subjunctive**

**1** **Isabela y Pedro** Isabela está de viaje en Venezuela y decidió escribirle un mensaje electrónico a su esposo, Pedro. Completa el mensaje y la respuesta que Pedro le dio.

10 PTS



Para: Pedro | De: Isabela | Asunto: ¡Eres un irresponsable!

Hola, Pedro:

¿Llevaste mi carro al taller? La verdad, dudo que lo (1) \_\_\_\_\_ (hacer). Carolina me contó que estuviste de fiesta todo el fin de semana. Me parece muy mal que aproveches (that you take advantage) que yo no estoy en la casa para hacer fiestas. Sin embargo, dudo mucho que (2) \_\_\_\_\_ (divertirse) tanto como yo aquí en Venezuela. También dudo que (3) \_\_\_\_\_ (limpiar) la casa después de tu gran fiesta y que (4) \_\_\_\_\_ (sacar) el perro a pasear aunque sea una vez.

¡Ah! Espero que cuando yo llegue ya (5) \_\_\_\_\_ (arreglar) la secadora y (6) \_\_\_\_\_ (comprar) las verduras en el mercado. No quiero llegar de mi viaje directamente a hacer compras al mercado.☹

Nos vemos pronto,

Isabela

Para: Isabela | De: Pedro | Asunto: Re: ¡Eres un irresponsable!

Hola, Isa:

Te cuento que tu amiga Carolina es una chismosa (gossip). No es verdad que yo (7) \_\_\_\_\_ (estar) de fiesta todo el fin de semana. Qué lástima que (8) \_\_\_\_\_ (pensar) que yo estaba aprovechando que tú no estás en casa para hacer fiestas.

Por otra parte, no pienso perdonarte que (9) \_\_\_\_\_ (decir) que soy un irresponsable. Y, aunque me puse triste cuando te fuiste, ahora me alegro de que lo (10) \_\_\_\_\_ (hacer). Qué bueno que estés tan lejos, porque eres una mujer insoportable (unbearable).

¿Sabes qué? No te preocupes por volver pronto, de todas maneras cuando vuelvas, yo ya no voy a estar aquí. Me voy.☺

Pedro

## más práctica

## Lección 15

### 15.3 The present perfect subjunctive

**2**

**El escéptico** Nicolás es un joven muy escéptico (*skeptical*), y siempre duda de todo lo que le cuentan sus amigos. Escribe lo que contesta Nicolás a las afirmaciones de sus amigos. Sigue el modelo.


**Modelo**

Parece que tu papá dejó de fumar. (no creer)

No. No creo que mi papá haya dejado de fumar.

1. Yo creo que Daniela ya leyó el libro que le regalaste. (dudar)

No. \_\_\_\_\_

2. Estoy segura de que Leonardo vio la película que le recomendaste. (ser imposible)

No. \_\_\_\_\_

3. Laura ya terminó sus tareas. (no creer)

No. \_\_\_\_\_

4. Parece que tus papás ya llegaron del viaje. (no ser cierto)

No. \_\_\_\_\_

5. Nuestros compañeros de clase fueron al gimnasio ayer. (no ser probable)

No. \_\_\_\_\_

6. Supe que tu antigua (*former*) novia adelgazó 5 kilos. (no creer)

No. \_\_\_\_\_

7. Mis tíos estuvieron a dieta por más de diez años. (no ser verdad)

No. \_\_\_\_\_

8. Ramón dijo que hizo ejercicio todo el fin de semana. (no ser seguro)

No. \_\_\_\_\_

9. Mi mamá vendió su casa de las afueras. (no ser posible)

No. \_\_\_\_\_

10. Tus primos empezaron a llevar una vida sana. (ser improbable)

No. \_\_\_\_\_

10 PTS

**más práctica**

**Lección 15**

**¡A repasar!**

Las actividades resumen todo lo que aprendiste en la **Lección 15**.

**1 Ordenar** Ordena las palabras en las categorías correctas.

- aliviar el estrés      la caloría      el músculo
- el bienestar      la cinta caminadora      no fumar
- la cafeína      el/la entrenador(a)      la proteína

**la vida sana**

**en el gimnasio**

**la nutrición**

- |          |       |       |
|----------|-------|-------|
| 1. _____ | _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ | _____ |

9 PTS

**2 Seleccionar** Selecciona la palabra que no está relacionada con cada grupo.

1. el estrés • la tensión • las presiones • la vitamina
2. llevar una vida sana • mantenerse en forma • fumar • levantar pesas
3. activo • débil • fuerte • flexible
4. la grasa • la proteína • la caloría • el masaje

4 PTS

**3 Escoger** Escoge la opción que completa correctamente cada oración.

1. Ese chico es muy \_\_\_\_\_; levanta pesas y corre todos los días.  
a. débil                              b. activo                              c. sedentario
2. Un \_\_\_\_\_ necesita consumir drogas constantemente para sentirse bien.  
a. drogadicto                      b. músculo                              c. teleadicto
3. Mis amigos insisten en que yo adelgace consumiendo menos \_\_\_\_\_.  
a. vitaminas                      b. minerales                              c. grasas
4. Nuestras tías acostumbran comer la \_\_\_\_\_ todos los días en la tarde.  
a. dieta                              b. merienda                              c. vitamina

4 PTS

**4 La nueva vida de mi hermana** Completa el párrafo con los tiempos correctos de los verbos del recuadro. Dos verbos no son necesarios.

- adelgazar                      estar a dieta
- aliviar el estrés              levantar pesas
- apurarse                      sufrir muchas presiones

4 PTS

Hace unos días mi hermana decidió que quiere dejar de trabajar tanto para (1) \_\_\_\_\_. Ayer empezó a ir al gimnasio y allí (2) \_\_\_\_\_ y hace ejercicios aeróbicos. Desde la semana pasada (3) \_\_\_\_\_ porque quiere (4) \_\_\_\_\_. Todo eso está muy bien, pero yo pienso que ella debe visitar a un nutricionista que la examine y que le recomiende la dieta y el ejercicio correctos.

**5 Completar** Completa las oraciones con el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

4 PTS

1. Andrés \_\_\_\_\_ (adelgazar) mucho gracias a la dieta.
2. Nosotros \_\_\_\_\_ (trabajar) mucho este año para poder ir de vacaciones al Caribe.
3. Yo no \_\_\_\_\_ (fumar) esta semana.
4. Mis compañeros \_\_\_\_\_ (tratar) de aliviar el estrés haciendo ejercicio.

**6 Oraciones** Completa las oraciones con el pretérito pluscuamperfecto. Sigue el modelo.

4 PTS

*Modelo*

Cuando tenía diez años, yo ya había viajado a un país hispano.

1. Antes de ir a la universidad, yo ya \_\_\_\_\_.
2. Cuando mis hermanos empezaron la universidad, ellos ya \_\_\_\_\_.
3. Antes de tener hijos, mis abuelos ya \_\_\_\_\_.
4. Al empezar el semestre, nosotros ya \_\_\_\_\_.

**7 Preguntas** Contesta las preguntas con el pretérito perfecto de subjuntivo. Sigue el modelo.

4 PTS

*Modelo*

¿Crees que Darío entendió la tarea? (no creer)

No creo que Darío la haya entendido.

1. ¿Crees que los chicos se tomaron la sopa? (dudar)  
\_\_\_\_\_
2. ¿Crees que Luis volvió de su viaje? (ser imposible)  
\_\_\_\_\_
3. ¿Crees que Juan y Lucía estudiaron para el examen? (no ser probable)  
\_\_\_\_\_
4. ¿Crees que yo aumente de peso? (no ser cierto)  
\_\_\_\_\_

**8 ¡A practicar!** En grupos de cuatro personas, preparen una escena donde tres de ustedes son personas que llegan a hacer ejercicio por primera vez a un gimnasio; el/la otro/a es el/la entrenador(a), quien se vuelve loco/a porque todos/as quieren que él/ella los/las ayude con sus ejercicios. Incluyan:



- el vocabulario (el bienestar, en el gimnasio, la nutrición, etc.)
- el pretérito perfecto
- el pretérito pluscuamperfecto
- el pretérito perfecto de subjuntivo