

**estructura****13.1** The subjunctive with verbs of emotion

**1 Emociones** Complete the sentences with the subjunctive of the verbs in parentheses.

1. A mis padres les molesta que los vecinos \_\_\_\_\_ (quitar) los árboles.
2. Julio se alegra de que \_\_\_\_\_ (haber) muchos pájaros en el jardín de su casa.
3. Siento que Teresa y Lola \_\_\_\_\_ (estar) enfermas.
4. Liliana tiene miedo de que sus padres \_\_\_\_\_ (decidir) mudarse a otra ciudad.
5. A ti te sorprende que la deforestación \_\_\_\_\_ (ser) un problema tan grande.
6. Rubén espera que el gobierno \_\_\_\_\_ (mejorar) las leyes que protegen la naturaleza.

**2 Comentarios de Manuel** Your friend Manuel is talking about his opinions on the environment. Combine his statements, using the subjunctive.

**modelo**

En algunos países cazan ballenas. Es terrible.  
Es terrible que en algunos países cacen ballenas.

1. Muchos ríos están contaminados. Es triste.  
\_\_\_\_\_
2. Algunas personas evitan reciclar. Es ridículo.  
\_\_\_\_\_
3. Los turistas no recogen la basura. Es una lástima.  
\_\_\_\_\_
4. La gente destruye el medio ambiente. Es extraño.  
\_\_\_\_\_

**3 Ojalá...** Manuel is still hopeful about the environment. Express his opinions using the elements provided. Start the sentences with **Ojalá que**.

1. los países / conservar sus recursos naturales  
\_\_\_\_\_
2. este sendero / llevarnos al cráter del volcán  
\_\_\_\_\_
3. la población / querer cambiar las leyes de deforestación  
\_\_\_\_\_
4. las personas / reducir el uso de los carros en las ciudades  
\_\_\_\_\_
5. todos nosotros / saber resolver el problema del calentamiento global  
\_\_\_\_\_

**4**

**Lo que sea** Change the subject of the second verb in each sentence to the subject in parentheses. Then complete the new sentence with the new subject, using the subjunctive.

*modelo*

Pablo se alegra de ver a Ricardo. (su madre)

Pablo se alegra de que su madre vea a Ricardo.

1. Me gusta salir los fines de semana. (mi hermana)

Me gusta que \_\_\_\_\_

2. José y tú esperan salir bien en el examen. (yo)

José y tú esperan que \_\_\_\_\_

3. Es ridículo contaminar el mundo en que vivimos. (la gente)

Es ridículo que \_\_\_\_\_

4. Carla y Patricia temen separarse del sendero. (sus amigos)

Carla y Patricia temen que \_\_\_\_\_

5. Te molesta esperar mucho al ir de compras. (tu novio)

Te molesta que \_\_\_\_\_

6. Es terrible usar más agua de la necesaria. (las personas)

Es terrible que \_\_\_\_\_

7. Es triste no saber leer. (Roberto)

Es triste que \_\_\_\_\_

8. Es una lástima encontrar animales abandonados. (los vecinos)

Es una lástima que \_\_\_\_\_

**5**

**Emociones** Describe the characters' feelings about the environment using the elements provided and the present subjunctive.

1. Miguel / alegrarse / sus amigos / reciclar los periódicos y los envases

\_\_\_\_\_

2. a los turistas / sorprender / el país / proteger tanto los parques naturales

\_\_\_\_\_

3. Maru / temer / algunas personas / cazar animales en peligro de extinción

\_\_\_\_\_

4. don Diego / sentir / las playas de la ciudad / estar contaminadas

\_\_\_\_\_

5. Felipe y sus amigos / esperar / el gobierno / desarrollar nuevos sistemas de energía

\_\_\_\_\_

6. a Jimena / gustar / mi primo / recoger y cuidar animales abandonados

\_\_\_\_\_