

1 Seleccionar Select the item that does not belong.

1. a. apellidos
b. gemelas
c. parientes
d. hijastros

2. a. suegro
b. yerno
c. medio hermano
d. nuera

3. a. bisabuelo
b. tío
c. primo
d. niño

4. a. cuñada
b. ingeniera
c. sobrina
d. novia

2 Emparejar Match the definitions in Column A to the words in Column B. Three items from Column B will not be used.

- G A
1. la esposa de mi padre
E 2. los padres de mi esposo
F 3. la hija de mi tía
B 4. los hijos de mi madrastra
C 5. la hija de mi hermano

- B
a. yernos
b. hermanastros
c. sobrina
d. gente
e. suegros
f. prima
g. madre
h. hijastros

3 Completar Fill in the blanks with words from the box. Three words will not be used. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

amigos	gemelos	periodista
artista	gente	programador
familia	muchachos	novia

1. Mi amigo Guillermo es PROGRAMADOR. Le gustan las computadoras.
2. En mi FAMILIA hay cuatro personas: mi madre, mi padre, mi hermano y yo.
3. Mi media hermana dibuja muy bien. Es ARTISTA.
4. Hay mucha GENTE en el estadio. Hay un partido (game) importante.
5. Mi hermano espera trabajar en la televisión. Desea ser PERIODISTA.
6. ¡Alejandro y Álvaro, los hijos de mi tía, son idénticos! Ellos son GEMELOS.

4 Oraciones Fill in the blanks with the appropriate family-related words.

1. El padre de mi padre es mi ABUELO.
2. La abuela de mi madre es mi BISABUELA.
3. Mi PAPORE es el hijo de mis abuelos y el esposo de mi madre.
4. Mis hermanos son los NIETOS de mis abuelos.
5. La esposa del hermano de mi madre es mi TÍA.

3.1 Descriptive adjectives

1 Opuestos Write an adjective with the opposite meaning

1. alto PEQUEÑO, BAJO
2. difícil FÁCIL
3. tonto SERIO
4. grande PEQUEÑO
5. viejo JOVEN

2 Nacionalidades Rewrite these sentences using adjectives of nationality.

Modelo

Emiliano es de Italia.

Es italiano.

1. Olivia es de Puerto Rico.

OLIVIA ES PUERTORRIQUEÑA

2. El profesor es de Alemania.

ES ALEMÁN

3. Carlos y yo somos de Canadá.

SOMOS CANADIENSES

4. La turista es de Ecuador.

ES ECUATORIANO

5. Los ingenieros son de España.

SON ESPAÑOLES

6. Margaret y Anne son de Inglaterra.

SON INGLÉSAS

3 Oraciones Write sentences using the information provided. Make any necessary changes.

Modelo

mi novio / ser / guapo / y / inteligente

Mi novio es guapo y inteligente.

1. la mujer / pelirrojo / enseñar / periodismo

ES PELLIROJA Y ENSEÑA PERIODISMO

2. nosotros / ser / simpático / y / trabajador

NOSOTROS SOMOS SIMPÁTICOS Y TRABAJADORES

3. ¿los turistas / japonés / esperar / el autobús?

¿LOS TURISTAS JAPONESES ESPERAN EL AUTOBÚS?

4. ustedes / tomar / mucho / pruebas / en la clase de español

USTEDES TOMAN MUCHAS PRUEBAS EN LA CLASE DE ESPAÑOL

4 Completar Fill in the blanks with the appropriate form of the correct adjectives.

Mi madre es muy (1) TRABAJADORA (trabajador / rubio): es artista y también enseña en una universidad. A los estudiantes les gusta mi madre porque es una profesora (2) BUENA (bueno / antipático), pero ella da (*gives*) exámenes muy (3) DIFÍCILES (bonito / difícil). Este semestre enseña dos clases de arte (4) CHINO (delgado / chino). Mi madre es una (5) GRAN (grande / mismo) mujer, ¿verdad?

3.4 Present tense of tener and venir

1 Conjugar Complete the chart with the correct verb forms.

Infinitive	yo	nosotros	ustedes
(1) <u>TENER</u>	tengo	tenemos	(2) <u>TIENEN</u>
venir	(3) <u>VENGO</u>	(4) <u>VENIMOS</u>	vienen

2 Emparejar Choose the letter of the sentence in Column B that corresponds to the description in Column A.

- A**
- B 1. El señor Beltrán es viejo.
 - F 2. Es la una de la mañana.
 - H 3. No deseo llegar tarde (*late*).
 - I 4. Ustedes están en el Polo Norte.
 - J 5. Es el mediodía.
 - E 6. Marcos escribe $20 + 7 = 26$.

- B**
- a. No tenemos hambre.
 - b. Tiene ochenta años.
 - c. Tengo miedo.
 - d. Tienes ganas de comer.
 - e. No tiene razón.
 - f. Tienes sueño.
 - g. Tenemos cuidado.
 - h. Tengo mucha prisa.
 - i. Tienen mucho frío.

3 Completar Fill in the blanks with the correct forms of **tener** or **venir**.

1. Mañana hay un examen y yo TENGO que estudiar.
2. Tere y Amalia VIENEN al estadio para practicar el tenis.
3. Iván y yo VENIMOS a clase para aprender.
4. Los profesores TIENEN razón; la educación es muy importante.
5. No deseas descansar porque no TIENES sueño.
6. Usted VIENE al mediodía, ¿no?

4 Oraciones Form complete sentences using the information provided and the correct form of **tener** or **venir**. Add words and make changes as needed.

1. yo / de / Italia

VENGO DE ITALIA

2. nuestros primos / 10:00 p.m.

VIENES A . . .

3. tú / miedo / la película (movie) de horror

TIENES MIEDO LA PELÍCULA DE HORROR

4. nosotras / ganas / mirar / televisión

TENEMOS GANAS DE MIRAR TELEVISIÓN

5. usted / mucho / sed

TIENE MUCHA SED

6. Ernesto / decidir / a la casa

DECIDE VENIR A LA CASA

4 La familia Pérez Fill in each blank with the present tense of the Spanish verb.
(10 x 2 pts. each = 20 pts.)

La familia Pérez (1) VIVE (to live) en Oaxaca. El padre se llama Joaquín y enseña español. La madre, Irene, trabaja en una biblioteca. Ella (2) ABRE (to open) la biblioteca todos los días a las 7:30 de la mañana. Los dos (3) SON (to be) muy simpáticos y trabajadores. Ellos (4) TIENEN (to have) dos hijas. La mayor, María, tiene veinte años y (5) ASISTE (to attend) a la UNAM, en la Ciudad de México. La menor, Marlene, tiene doce años. Las hermanas son muy buenas amigas y ellas (6) COMPARTEN (to share) todas las cosas. Cuando María no está en casa de sus padres, ella le (7) ESCRIBE (to write) mucho a su familia. Marlene (8) RECIBE (to receive) muchos mensajes electrónicos (e-mails) de ella. Marlene no estudia mucho. Sus padres no (9) ENTIENDEN (to understand) a Marlene. Ellos creen que ella (10) DEBE (should) preparar más sus clases.

Tu amigo/a Write a paragraph with at least five sentences in which you describe one of your friends. What is he or she like physically? What is his or her personality like? What does he or she do in a typical day? What does he or she do for fun? Use vocabulary you learned in this lesson. (6 pts. for vocabulary + 6 pts. for grammar + 3 pts. for style and creativity = 15 pts.)

estructura

4.1 Present tense of *ir*

1 Elegir

A. Choose the form of the verb *ir* that completes each sentence.

- Nosotros _____ a pasear en bicicleta.
a. voy **b. vamos** c. van
- ¿Tú y tu primo _____ al cine los sábados?
a. van b. va c. vas
- Mis amigos _____ de excursión a las montañas.
a. vamos b. vas **c. van**
- El domingo _____ al parque a caminar. (yo)
a. voy b. va c. vas
- El señor Rodríguez _____ al museo con su esposa.
a. vas b. vamos **c. va**
- Antonio y yo _____ a almorzar el sábado.
a. van **b. vamos** c. va
- ¿Cuándo _____ a estudiar para el examen de español? (tú)
a. voy **b. vas** c. va
- Francisco _____ a escribir una carta a su madre.
a. va b. vamos c. van
- Los tíos de Ángela _____ a practicar deportes todos los días.
a. vamos b. vas **c. van**
- Eva _____ al gimnasio los lunes.
a. vas **b. va** c. van



B. Now, using the sentences above as a model, write four examples of your own and exchange them with a partner.

- _____
 - _____
 - _____
 - _____
- _____
 - _____
 - _____
 - _____
- _____
 - _____
 - _____
 - _____
- _____
 - _____
 - _____
 - _____

estructura

4.1 Present tense of **ir**

2



Encuesta (student text p. 128) Walk around the room and ask your classmates if they are going to do any of the activities on the worksheet for today. Find one person who answers **Sí** and one who answers **No** for each item and enter their names on the worksheet. Be prepared to report your findings to the class.

Modelo

Tú: ¿Vas a leer el periódico hoy?

Ana: Sí, voy a leer el periódico hoy. (You write Ana under Sí)

Luis: No, no voy a leer el periódico hoy. (You write Luis under No)

Actividades	Sí	No
1. comer en un restaurante chino		
2. leer el periódico		
3. escribir un mensaje electrónico		
4. correr 20 kilómetros		
5. ver una película de terror		
6. pasear en bicicleta		

estructura

4.2 Stem-changing verbs: e→ie; o→ue

1 Identificar Complete each sentence with the correct form of the stem-changing verb from the box.

- | | | | |
|----------|-----------|----------|----------|
| almorzar | dormir | entender | poder |
| cerrar | empezar | pensar | recordar |
| comer | encontrar | perder | volver |



1. Olga no PUED caminar.



2. Omar DORME hasta el mediodía los fines de semana.



3. Los compañeros de Danilo ALMUERZAN en la cafetería.



4. Mirta CERRA la puerta.



5. Yo PIENSO viajar a Costa Rica.



6. Rita no ENTIENDE la tarea de historia.



7. ¿Por qué no PIENSA PUED comer?



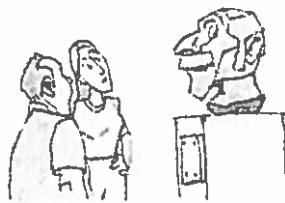
8. Julio y Rosa RECUERDAN la fiesta del viernes.



9. David PIERDE el autobús.



10. Sofía VUELVE a su casa de la escuela.



11. Nosotros ENCONTRAMOS el monumento.



12. Tú EMPIEZAS a ir al gimnasio mañana.

estructura

4.2 Stem-changing verbs: e→ie; o→ue

2

Pasatiempos

A. Choose the form of the verb that completes each sentence.

—Los domingos mis hermanas y yo (1) _____ (comenzamos/comienzo) el día en el parque. Nos gusta mucho jugar al baloncesto. Cuando (2) _____ (pierden/perdemos) un partido nos vamos a casa y (3) _____ (dormimos/duermes). Cuando ganamos, (4) _____ (almorzamos/almuerza) en un restaurante del centro y (5) _____ (recuerdan/recordamos) el partido.

—El partido de vóleybol (6) _____ (empieza/empiezo) a las doce en punto. Mi amigo Iván (7) _____ (pensamos/piensa) ganar. Él (8) _____ (prefiere/preferimos) jugar con su primo Roberto porque es un buen jugador. Él no (9) _____ (quieres/quiere) jugar con Felipe porque es muy malo. La verdad, yo no (10) _____ (entendemos/entiendo) el vóleybol, por eso no voy a ver el partido.

—Hoy, Isabel y Diana (11) _____ (queremos/quieren) ir al cine. La película (12) _____ (comienzo/comienza) a las tres de la tarde. Ellas (13) _____ (piensas/piensan) salir a la una porque el cine está lejos de su casa. Mi hermana Sandra (14) _____ (contamos/cuenta) con ellas para ir al cine, pero creo que ellas (15) _____ (prefieren/preferimos) ir con sus novios.



B. Now, write a few sentences, using stem-changing verbs, talking about a walk you took in the park. Share these with your partner and write down what he/she shares with you.

estructura

4.3 Stem-changing verbs: e→i

1

Ordenar It's late and Alberto still hasn't finished his homework. He was supposed to write ten sentences using stem-changing verbs but is very disorganized and wrote them in the wrong order. Help Alberto redo his homework by rearranging the elements to form complete sentences.



1. conseguir / mi / hermano / videojuegos / sus / centro / en / el
MI HERMANO CONSIGUE SUS VIDEOJUEGOS EN EL CENTRO.
2. Luis / decir / almorzar / que / restaurante / ser / en / el / malo
LUIS DICE QUE ALMORZAR EN EL REST. ES MALO.
3. papás / ir / cine / pedir / permiso / nosotros / a / para / nuestros / al
Nosotros pedimos permiso a nuestros papás para ir al cine.
4. yo / esperando / seguir / iglesia / Juan / ir / a / para / la / a
Yo estoy esperando a Juan para ir a la iglesia.
5. una / tú / pedir / los / días / todos / bicicleta
Todos los días tú pides una bicicleta.
6. béisbol / partido / pelota / conseguir / yo / la / para / el / de
Yo consigo la pelota para el partido de béisbol.
7. Ramón y Teresa / simpático / yo / decir / que / ser / muy
Ramón y Teresa dicen que yo soy simpático.
8. seguir / tu / no / por / qué / con / novio / ¿?
¿Por qué no sigues con tu novia?
9. favores / todo / Beatriz / pedir / el / tiempo
Beatriz pide favores todo el tiempo.
10. repetir / profesor / el / la / lección / México / historia / de / sobre / la
El profesor repite la lección sobre la historia de México.

estructura

4.3 Stem-changing verbs: e→i

2

Completar



A. Andrés ran into his friend Eduardo while leaving his biology class. Complete their conversation using the verbs in parentheses.



ANDRÉS Hola, Eduardo. ¿(1) SIGUES (Seguir) viviendo (*living*) en la casa cerca del estadio?

EDUARDO Hola, Andrés. Sí, (2) SIGO (seguir) viviendo en esa (*that*) casa. Es muy grande y, además, cuando hay partido de fútbol, (3) CONSIGO (conseguir) los boletos muy fácil.

ANDRÉS Ah, ¡qué bueno! Mi hermano (4) DICE (decir) que ver el fútbol es perder el tiempo.

EDUARDO No, al contrario (*on the contrary*), es muy bueno. Yo siempre (5) REPITO (repetir) la misma frase: "El fútbol es muy divertido". La verdad, es mi deporte favorito.

ANDRÉS Bueno, entonces mañana vamos al partido. Yo le (6) PIDO (pedir) dinero (*money*) a mi compañero de casa.

EDUARDO Oye Andrés, ¿por qué tienes que pedir dinero? ¡Mañana es gratis (*free*)!



B. With a partner, write four additional lines to expand the dialogue. Then, act out the complete dialogue for the class.

estructura

4.4 Verbs with irregular **yo** forms

1

Emparejar

A. Match the phrases in column A with the endings in column B to form complete sentences.

- | A | | B |
|-----------------------------------|-----------|---|
| 1. Yo hago... | <u>8</u> | a. de mi casa a las 7 en punto. |
| 2. Lina siempre trae... | <u>1</u> | b. la tarea de matemáticas. |
| 3. Yo veo... | <u>10</u> | c. las fotografías de la fiesta. |
| 4. Mis sobrinos dicen... | <u>2</u> | d. un diccionario de alemán a la clase de economía. |
| 5. Yo pongo... | <u>7</u> | e. la pelota detrás de la puerta. |
| 6. Nosotros salimos... | <u>6</u> | f. a bailar juntos los viernes. |
| 7. Mi tía Matilde pone... | <u>9</u> | g. un monumento en la plaza. |
| 8. Yo salgo... | <u>5</u> | h. la radio. |
| 9. El artista hace... | <u>3</u> | i. la televisión. |
| 10. Los suegros de Mateo traen... | <u>4</u> | j. muchas mentiras. |



B. Now, write three new examples, using verbs with irregular **yo** forms. Challenge a classmate to form complete sentences!

- | A | | B |
|-------------------|-------|-------------------|
| 1. _____
_____ | _____ | a. _____
_____ |
| 2. _____
_____ | _____ | b. _____
_____ |
| 3. _____
_____ | _____ | c. _____
_____ |

recapitulación

¡A repasar! Review everything you have learned in **Lección 4**.

1

Los deportes Unscramble the letters to name a sport.

1. AACTÓNNI NATACIÓN 3. OLICSCMI CICLISMO
 2. LLOÓVBEI VÓLEIBOL 4. USEQÍ ESQUÍ

2

No pertenece Identify the word that doesn't belong in each group.

1. iglesia • gimnasio • museo • golf
 2. baloncesto • tenis • parque • hockey
 3. bicicleta • patines • pelota • equipo
 4. lugar • periódico • revista • correo electrónico

3

Definiciones Write the Spanish word and article that matches each definition.

1. PELOTA is a round object that is hit, thrown or kicked in games.
 2. VIDEOJUEGO is a type of game that can be played on a computer.
 3. MUSEO is a place where historic, artistic, or scientific objects are collected and displayed.
 4. PLAZA is an open area found in the center of a town, where the community can gather.

4

¿Adónde van? Fill in the blanks with *ir*.

1. Benjamín VA a su clase de contabilidad todos los jueves.
 2. Mis parientes VAN a comprar un restaurante en el centro.
 3. Miriam y yo VAMOS de excursión a las montañas.
 4. ¿Cuándo VAS a pasear en tu bicicleta nueva?

5

¿Cuál es el verbo? Choose the stem-changing verb that matches each sentence.

1. Yo _____ con mis abuelos todos los domingos.
 a. almuerzo b. encuentro c. muestro
2. Tú _____ escribir cartas que leer revistas.
 a. comienzas b. piensas c. prefieres
3. David y Óscar _____ estudiar ciencias en la universidad.
 a. entienden b. quieren c. pierden
4. Liliana no _____ ir a escalar montañas mañana.
 a. duerme b. vuelve c. puede

6

Escoger Select the verb that completes each sentence.

1. Sara CONSIGUE (consigue/sigue) sus libros en una librería cerca del cine.
2. Yo PIDO (repito/pido) una revista para leer en la biblioteca.
3. ¿Tú DICES (pides/dices) que puedes dormir sin cerrar los ojos?
4. Manuela y Nelson REPITEN (repiten/consiguen) siempre la misma frase: "somos novios".

7

Completar Complete the paragraph with the verbs in the box.

hacer salir
oír traer
poner ver

Hola me llamo Ramón. Soy estudiante de arte y soy muy inteligente. Soy trabajador y siempre

(1) HAGO mi tarea. (2) SALGO para la universidad a las ocho de la mañana y

cuando vuelvo (3) TRAIGO mis libros para poder estudiar en mi casa. En la noche

(4) OIGO la radio o (5) VEO/PONGO la televisión. Y tú, ¿(6) OYES la radio o ves la televisión?

8

Reemplazar Choose the options that can replace the underlined words.

1. Cristina va a la iglesia.

a. la piscina

b. la pelota

c. el videojuego

2. Isabel y yo ponemos la radio.

a. el restaurante

b. el jugador

c. la televisión

3. Yo juego baloncesto en el parque.

a. favorito

b. béisbol

c. bicicleta

4. Ellas leen su correo electrónico en el café.

a. su periódico

b. su deporte

c. su gimnasio

9

¡A practicar! In groups of three, write and prepare a TV interview of a famous athlete. Make sure you use the grammar concepts and vocabulary that you have learned in this chapter:

- vocabulary (names of hobbies, sports, places, etc.)
- present tense of verb **ir**
- stem-changing verbs **e→ie**; **o→ue**; **e→i**
- verbs with irregular **yo** forms

Use any necessary materials, and if resources allow, film the TV show and present it to the class.