

**1 Seleccionar** Select the item that does not belong.

1. a. apellidos  
b. gemelas  
c. parientes  
d. hijastros
  
2. a. suegro  
b. yerno  
c. medio hermano  
d. nuera
  
3. a. bisabuelo  
b. tío  
c. primo  
d. niño
  
4. a. cuñada  
b. ingeniera  
c. sobrina  
d. novia

**2 Emparejar** Match the definitions in Column A to the words in Column B. Three items from Column B will not be used.

- A
- \_\_\_\_\_ 1. la esposa de mi padre  
\_\_\_\_\_ 2. los padres de mi esposo  
\_\_\_\_\_ 3. la hija de mi tía  
\_\_\_\_\_ 4. los hijos de mi madrastra  
\_\_\_\_\_ 5. la hija de mi hermano

- B
- a. yernos  
b. hermanastros  
c. sobrina  
d. gente  
e. suegros  
f. prima  
g. madre  
h. hijastros

**3 Completar** Fill in the blanks with words from the box. Three words will not be used. (6 x 1 pt. each = 6 pts.)

<b>amigos</b>	<b>gemelos</b>	<b>periodista</b>
<b>artista</b>	<b>gente</b>	<b>programador</b>
<b>familia</b>	<b>muchachos</b>	<b>novia</b>

1. Mi amigo Guillermo es \_\_\_\_\_. Le gustan las computadoras.
2. En mi \_\_\_\_\_ hay cuatro personas: mi madre, mi padre, mi hermano y yo.
3. Mi media hermana dibuja muy bien. Es \_\_\_\_\_.
4. Hay mucha \_\_\_\_\_ en el estadio. Hay un partido (*game*) importante.
5. Mi hermano espera trabajar en la televisión. Desea ser \_\_\_\_\_.
6. ¡Alejandro y Álvaro, los hijos de mi tía, son idénticos! Ellos son \_\_\_\_\_.

**4 Oraciones** Fill in the blanks with the appropriate family-related words.

1. El padre de mi padre es mi \_\_\_\_\_.
2. La abuela de mi madre es mi \_\_\_\_\_.
3. Mi \_\_\_\_\_ es el hijo de mis abuelos y el esposo de mi madre.
4. Mis hermanos son los \_\_\_\_\_ de mis abuelos.
5. La esposa del hermano de mi madre es mi \_\_\_\_\_.

### 3.1 Descriptive adjectives

**1 Opuestos** Write an adjective with the opposite meaning

1. alto \_\_\_\_\_
2. difícil \_\_\_\_\_
3. tonto \_\_\_\_\_
4. grande \_\_\_\_\_
5. viejo \_\_\_\_\_

**2 Nacionalidades** Rewrite these sentences using adjectives of nationality.

**Modelo**

Emiliano es de Italia.

*Es italiano.*

1. Olivia es de Puerto Rico.

---

2. El profesor es de Alemania.

---

3. Carlos y yo somos de Canadá.

---

4. La turista es de Ecuador.

---

5. Los ingenieros son de España.

---

6. Margaret y Anne son de Inglaterra.

---

**3 Oraciones** Write sentences using the information provided. Make any necessary changes.

**Modelo**

mi novio / ser / guapo / y / inteligente

*Mi novio es guapo y inteligente.*

1. la mujer / pelirrojo / enseñar / periodismo

---

2. nosotros / ser / simpático / y / trabajador

---

3. ¿los turistas / japonés / esperar / el autobús?

---

4. ustedes / tomar / mucho / pruebas / en la clase de español

---

**4 Completar** Fill in the blanks with the appropriate form of the correct adjectives.

Mi madre es muy (1)\_\_\_\_\_ (trabajador / rubio): es artista y también enseña en una universidad. A los estudiantes les gusta mi madre porque es una profesora (2)\_\_\_\_\_ (bueno / antipático), pero ella da (*gives*) exámenes muy (3)\_\_\_\_\_ (bonito / difícil). Este semestre enseña dos clases de arte (4)\_\_\_\_\_ (delgado / chino). Mi madre es una (5)\_\_\_\_\_ (grande / mismo) mujer, ¿verdad?

**3.4 Present tense of tener and venir**

**1 Conjugar** Complete the chart with the correct verb forms.

Infinitive	yo	nosotros	ustedes
(1)	tengo	tenemos	(2)
venir	(3)	(4)	vienen

**2 Emparejar** Choose the letter of the sentence in Column B that corresponds to the description in Column A.

- A**
- \_\_\_\_\_ 1. El señor Beltrán es viejo.
  - \_\_\_\_\_ 2. Es la una de la mañana.
  - \_\_\_\_\_ 3. No deseo llegar tarde (*late*).
  - \_\_\_\_\_ 4. Ustedes están en el Polo Norte.
  - \_\_\_\_\_ 5. Es el mediodía.
  - \_\_\_\_\_ 6. Marcos escribe  $20 + 7 = 26$ .

- B**
- a. No tenemos hambre.
  - b. Tiene ochenta años.
  - c. Tengo miedo.
  - d. Tienes ganas de comer.
  - e. No tiene razón.
  - f. Tienes sueño.
  - g. Tenemos cuidado.
  - h. Tengo mucha prisa.
  - i. Tienen mucho frío.

**3 Completar** Fill in the blanks with the correct forms of **tener** or **venir**.

1. Mañana hay un examen y yo \_\_\_\_\_ que estudiar.
2. Tere y Amalia \_\_\_\_\_ al estadio para practicar el tenis.
3. Iván y yo \_\_\_\_\_ a clase para aprender.
4. Los profesores \_\_\_\_\_ razón; la educación es muy importante.
5. No deseas descansar porque no \_\_\_\_\_ sueño.
6. Usted \_\_\_\_\_ al mediodía, ¿no?

**4 Oraciones** Form complete sentences using the information provided and the correct form of **tener** or **venir**. Add words and make changes as needed.

1. yo / de / Italia

---

2. nuestros primos / 10:00 p.m.

---

3. tú / miedo / la película (*movie*) de horror

---

4. nosotras / ganas / mirar / televisión

---

5. usted / mucho / sed

---

6. Ernesto / decidir / a la casa

---

**4 La familia Pérez** Fill in each blank with the present tense of the Spanish verb.  
(10 x 2 pts. each = 20 pts.)

La familia Pérez (1) \_\_\_\_\_ (*to live*) en Oaxaca. El padre se llama Joaquín y enseña español. La madre, Irene, trabaja en una biblioteca. Ella (2) \_\_\_\_\_ (*to open*) la biblioteca todos los días a las 7:30 de la mañana. Los dos (3) \_\_\_\_\_ (*to be*) muy simpáticos y trabajadores. Ellos (4) \_\_\_\_\_ (*to have*) dos hijas. La mayor, María, tiene veinte años y (5) \_\_\_\_\_ (*to attend*) a la UNAM, en la Ciudad de México. La menor, Marlene, tiene doce años. Las hermanas son muy buenas amigas y ellas (6) \_\_\_\_\_ (*to share*) todas las cosas. Cuando María no está en casa de sus padres, ella le (7) \_\_\_\_\_ (*to write*) mucho a su familia. Marlene (8) \_\_\_\_\_ (*to receive*) muchos mensajes electrónicos (e-mails) de ella. Marlene no estudia mucho. Sus padres no (9) \_\_\_\_\_ (*to understand*) a Marlene. Ellos creen que ella (10) \_\_\_\_\_ (*should*) preparar más sus clases.

**Tu amigo/a** Write a paragraph with at least five sentences in which you describe one of your friends. What is he or she like physically? What is his or her personality like? What does he or she do in a typical day? What does he or she do for fun? Use vocabulary you learned in this lesson. (6 pts. for vocabulary + 6 pts. for grammar + 3 pts. for style and creativity = 15 pts.)

---

---

---

---

---

---

---

---