

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## CAPÍTULO PRELIMINAR ¡Mucho gusto!

### ESTRUCTURA 1 Talking about yourself and others: Subject pronouns and the present tense of the verb *ser*

**P-1 | Identificar** Write the pronoun you would use to refer to the following people. Follow the model.

MODELO: el profesor *él*

1. los estudiantes \_\_\_\_\_
2. la profesora \_\_\_\_\_
3. el muchacho \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ Juan y yo \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_ Ana y Miranda \_\_\_\_\_
6. las computadoras \_\_\_\_\_
7. *you* (un amigo) \_\_\_\_\_
8. *you* (un profesor) \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_ Juan y María \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_ *I (myself)* \_\_\_\_\_

**P-2 | Más pronombres** Complete the conversation below with the appropriate pronouns (**yo, tú, él, ella, usted, nosotros, nosotras, ustedes, ellos, ellas**). Follow the model.

MODELO: ANITA: ¿Cómo está *usted*, Sr. Falcón?

SR. FALCÓN: Bien, gracias. ¿Y *tú*, Anita?

ANITA: Bien, gracias.

ANITA: ¿De dónde son Alfredo y Graciela, Sr. Falcón?

SR. FALCÓN: \_\_\_\_\_ son de Sudamérica. \_\_\_\_\_ es argentino y \_\_\_\_\_ es colombiana.

ANITA: Y \_\_\_\_\_, Sr. Falcón, ¿de dónde es?

SR. FALCÓN: ¿ \_\_\_\_\_ ? Soy de Costa Rica.

ANITA: Y la señora Falcón, ¿de dónde es \_\_\_\_\_?

SR. FALCÓN: De Panamá. \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ somos centroamericanos. ¿Y \_\_\_\_\_? ¿De dónde eres, Anita?

ANITA: \_\_\_\_\_ soy mexicana; soy de la Ciudad de México.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

**P-3 | ¿De dónde son?** Answer the questions below according to the indications, using the verb **ser**.

MODELO: ¿De dónde es el profesor? (Guatemala)  
*El profesor es de Guatemala.*

1. ¿De dónde son los estudiantes? (México) \_\_\_\_\_
2. ¿De dónde eres tú? (España) \_\_\_\_\_
3. ¿De dónde es Mariela? (Costa Rica) \_\_\_\_\_
4. ¿De dónde son ustedes? (Cuba) \_\_\_\_\_
5. ¿De dónde es el padre? (Puerto Rico) \_\_\_\_\_
6. ¿De dónde es el señor Ortega? (Chile) \_\_\_\_\_
7. ¿De dónde soy? (Venezuela) \_\_\_\_\_
8. ¿De dónde es...? \_\_\_\_\_

Formatted: Spanish (Spain, Traditional Sort)

**P-4 | Descripciones** Form complete sentences using the verb **ser**. Follow the model.

MODELO: Javier / arrogante *Javier es arrogante.*

1. el profesor / serio \_\_\_\_\_
2. tú / romántico \_\_\_\_\_
3. las clases / interesantes \_\_\_\_\_
4. yo / inteligente \_\_\_\_\_
5. mis amigos y yo / cómicos \_\_\_\_\_

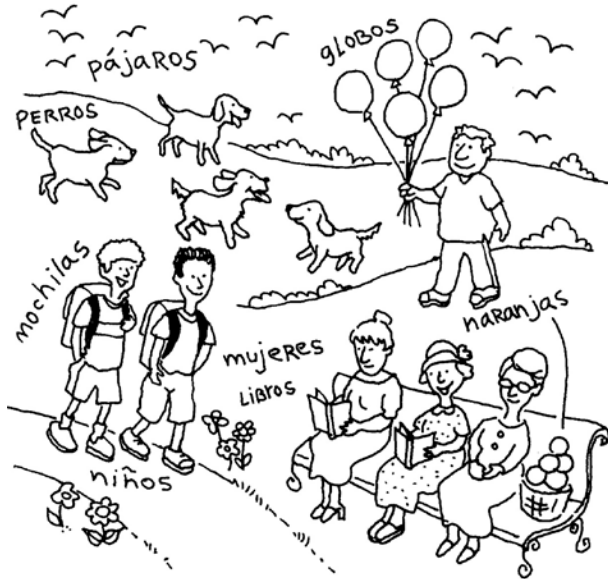
**¡ASÍ SE DICE!** Identifying quantities: *Hay* and numbers 0–30

**P-5 | ¿Cuál es el próximo número?** Complete each number sequence. Follow the model.

MODELO: uno, dos, *tres*, cuatro

1. dos, \_\_\_\_\_, seis, ocho, diez
2. tres, seis, nueve, \_\_\_\_\_
3. cinco, diez, \_\_\_\_\_, veinte, veinticinco
4. cuatro, \_\_\_\_\_, doce, dieciséis
5. diez, veinte, \_\_\_\_\_

**P-6 | ¿Cuántos(as) hay?** Following the model, tell how many people and objects you see in the illustration.



MODELO: Hay cuatro perros.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

**P-7 | ¿Qué hay en la clase?** Indicate if each statement is true (**cierto**) or false (**falso**) for your classroom. Change the false statements to make them true. Follow the model.

MODELO: Hay veinte personas en la clase. *Falso. Hay veinticuatro personas.*

1. Hay una profesora. \_\_\_\_\_
2. Hay quince estudiantes. \_\_\_\_\_
3. Hay tres computadoras. \_\_\_\_\_
4. Hay dos sillas. \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

## ESTRUCTURA 2 Asking questions: Question words

**P-8 | Preguntas** Read the answers the other party guests give and then write the appropriate questions. Follow the model.

MODELO: *¿De dónde eres?* Soy de España.

1. \_\_\_\_\_ Mi número de teléfono es el 765-4589.
2. \_\_\_\_\_ Hay veinticinco personas en la fiesta.
3. \_\_\_\_\_ Estoy bien, gracias.
4. \_\_\_\_\_ Me llamo Claudia.
5. \_\_\_\_\_ Soy la profesora.

**P-9 | Más preguntas** Complete each question with an appropriate question word and then answer it. Follow the model.

MODELO: *¿Cómo estás?* *Muy bien.*

1. *¿* \_\_\_\_\_ *te llamas?* \_\_\_\_\_
2. *¿* \_\_\_\_\_ *tal?* \_\_\_\_\_
3. *¿De* \_\_\_\_\_ *eres?* \_\_\_\_\_

**P-10 | Hacer preguntas** Use the following question words and verbs to create three questions that you will ask your partner. Write his/her responses. Follow the model.

MODELO: *¿Cuántas personas hay en la clase?* *Hay veinte personas.*

**Palabras interrogativas:** *¿De dónde?* / *¿Quién?* / *¿Cuánto(a)(s)?* / *¿Cuál?*

**Verbos:** *ser* / *hay*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_